

PEDOMAN

**AKADEMIK
PROGRAM SARJANA S1**

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI
LHOKSEUMAWE

2017



**Pedoman
Pengelolaan Pendidikan
Program Sarjana S1**
Edisi pertama



Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Institut Agama Islam Negeri
Lhokseumawe
2017

SURAT KEPUTUSAN DEKAN
Nomor: B-36/In.29/D.1/PP.00.9/06/2017

**TENTANG
PEDOMAN AKADEMIK
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN IAIN
LHOKSEUMAWE TAHUN 2017
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

- Menimbang : a. Bahwa Pedoman Akademik yang dikeluarkan tahun 2014 sudah tidak sesuai dengan perkembangan sehingga perlu ditinjau kembali.
b. Untuk keperluan sebagaimana butir a, perlu disusun kembali Pedoman Pengelolaan Pendidikan yang disesuaikan dengan perkembangan dan peraturan yang berlaku yang ditetapkan dengan Surat Keputusan Dekan.
- Mengingat : a. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Tinggi.
b. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi
c. Surat Keputusan Peraturan Presiden RI Nomor 72 Tahun 2016 tentang Penetapan Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe
d. Surat Keputusan Peraturan Menteri Agama No 46 Tahun 2016 tentang ORTAKER Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe
e. Peraturan Menteri Agama Nomor 58 Tahun 2016 tentang STATUTA IAIN Lhokseumawe

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Pertama : Menyatakan berlakunya Pedoman Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe tahun 2014 sebagaimana terlampir dan merupakan bagian yang tidak terpisahkan dari Surat Keputusan ini
- Kedua : Dengan berlakunya Surat Keputusan ini maka Pedoman Akademik Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Lhokseumawe tahun 2014 dinyatakan tidak berlaku lagi.
- Ketiga : Menugaskan kepada seluruh pejabat struktural di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe untuk mensosialisasikan dan melaksanakan edoman Akademik ini di lingkup kerja masing-masing.
- Keempat : Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila terdapat kekeliruan akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di

: Lhokseumawe
: 28 Juni 2017



Tembusan disampaikan kepada:

1. Rektor IAIN Lhokseumawe
2. Pertinggal

TIM
Penyusun

Dr. Zulfikar Ali Buto,.M.A
Dr. Said Alwi, S.Pd.I.,M.A
Dr. Nurhayati AR, M.A
Dr. Husaini, M.Ag
Dr. Zurriyati, M.Hum
Khairiani, M.Sc., Ph.D
Cut Intan Hayati, M.A
Suriana, S.Pd.I.,M.A
Noval Fuadi, M.Pd
Anisaturrahmi, M.A
Abdul Kadir, M.Pd
Novi Diana, M.Pd
Erlidawati, M.Pd
Syukran, M.Pd.I
Zulkhairi, M.Pd
Fauziana, M.Pd
M.Iqbal, M.Pd
Elfiadi, M.Pd
Mutia, M.Pd

Terimakasih

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala Puji dan Syukur kita kepada Allah *Subhanallahu Wata'ala* atas segala limpahan rahmat, nikmat dan karuniaNya, sehingga kami tim penyusun telah dapat menyusun buku pedoman Akademik FTIK IAIN Lhokseumawe. Selawat dan Salam kita persembahkan kepad baginda nabi kita Rasulullah Muhammad *Shollallahu a'alaihi wasallam* yang telah membimbing umatNya dari alam jahiliyah menuju alam Islamiah penuh pencerahan seperti saat sekarang ini.

Buku ini disusun untuk dijadikan sebagai Acuan dan Pedoman pengelolaan akademik pada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe, dan bagi seluruh civitas akademika sehingga dapat dipergunakan oleh seluruh dosen dan mahasiswa dalam perkuliahan di kampus tercinta ini. Tim penyusun menyadari bahwa masih terdapat berbagai macam kekurangan baik dalam penulisan dan pengutipan, oleh sebab itu dibutuhkan berbagai kritikan dan saran yang bersifat membangun dan konstruktif demi kesempurnaan buku pedoman pengelolaan pendidikan ini. *Amien ya robbal a'lamiien.*

Lhokseumawe, Agustus 2017

Tim Penyusun

SAMBUTAN DEKAN FTIK IAIN LHOKSEUMAWE

Assalamualaikum Wr. Wb.

Selamat datang putra dan putri para calon sarjana terbaik bangsa. Segala puji dan syukur yang sebesar-besarnya kita ucapkan kepada Allah Swt. Sang maha pencipta seluruh alam dan isinya, serta salawat dan salam kita persembahkan kepada baginda Nabi akhir zaman Rasulullah Muhammad Saw, yang telah membimbing umatnya menjadi umat yang cerdas secara *intelektual, emocional* dan *spiritual*. selamat datang para calon intelektual millennial muda di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) Institut Agama Islam Negeri Lhokseumwe.

Bermula dari Jurusan Tarbiyah STAIN Malikussaleh Lhokseumawe yang didirikan pada tahun 1996. Selanjutnya pada tanggal 4 April 2001 Jurusan Tarbiyah mendapat status diakui berdasarkan surat keputusan Direktur jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Republik Indonesia nomor E/56 Tahun 2001. Kemudian pada Tahun 2016 STAIN Malikusaleh Lhokseumawe mengalami transformasi dan alih status menjadi IAIN Lhokseumawe sehingga Jurusan Tarbiyah beralih menjadi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK).

Dalam usia yang ke 21 Tahun, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe telah menghadapi dan melewati berbagai rintangan dan cobaan, sehingga mampu menempatkan dirinya sebagai Fakultas yang terpandang dan diminati oleh berbagai kawula muda dan mudi Indonesia terutama diwilayah Aceh, Sumatera dan Jawa.

Selamat belajar di FTIK IAIN Lhokseumawe, kami siap membantu anda memanfaatkan berbagai fasilitas dan sumber daya yang disediakan oleh kampus kami, seperti staf pengajar FTIK yang pada umumnya adalah lulusan S2 dan S3 terbaik dari dalam dan luar negeri, serta ruang belajar yang lengkap, bagus dan nyaman. Dan semoga buku pedoman akademik yang kami desain ini dapat menjadi acuan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan di kampus FTIK IAIN Lhokseumawe, mohon maaf atas segala kekhilafan dan kekurangan kami.

Wabillahittaufiq Walhidayah Wassalamualaikum Wr. Wb.

Lhokseumawe, Agustus 2017
Dekan FTIK

Dr. Zulfikar Ali Buto.,M.A

DAFTAR ISI

Cover	ii
Tim Penyusun	iii
Kata Pengantar.....	iv
Sambutan Dekan FTIK IAIN Lhokseumawe	v
Daftar Isi	vi
BAB 1 Latar Belakang FTIK IAIN Lhokseumawe	1
1.1. Sejarah FTIK IAIN Lhokseumawe.....	1
1.2. Visi, Misi dan Tujuan FTIK	2
1.3. Struktur Kepemimpinan FTIK.....	3
BAB 2 Norma Perilaku dan Peraturan Akademik FTIK	4
2.1. Landasan Norma Perilaku.....	4
2.2. Kewajiban Mahasiswa	5
2.3. Pelanggaran Akademik	5
BAB 3 Visi Misi, Profil Lulusan, Capaian Pembelajaran (LO) dan Struktur Kurikulum KKNI	7
3.1. Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI)	7
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan PAI	7
2. Profil Lulusan Jurusan PAI.....	7
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan PAI.....	8
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PAI.....	21
3.2. Jurusan Tadris Matematika (TMA)	24
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan TMA	24
2. Profil Lulusan Jurusan TMA	25
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan TMA	25
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan TMA	53
3.3. Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI).....	57
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan TBI	57
2. Profil Lulusan Jurusan TBI.....	57
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan TBI.....	59
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan TBI	98
3.4. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA).....	104
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan PBA	104
2. Profil Lulusan Jurusan PBA	104
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan PBA	105
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PBA.....	119
3.5. Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD).....	121
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan PIAUD.....	121
2. Profil Lulusan Jurusan PIAUD	122
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan PIAUD	123
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PIAUD	135

3.6. Jurusan Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah (PGMI).....	138
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan PGMI.....	138
2. Profil Lulusan Jurusan PGMI	138
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan PGMI	139
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PGMI	163
3.7. Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI)	167
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan MPI.....	167
2. Profil Lulusan Jurusan MPI	167
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan MPI	168
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan MPI	195
3.8. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia (TBIn).....	198
1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan TBIn	198
2. Profil Lulusan Jurusan TBIn.....	199
3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan TBIn.....	201
4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan TBIn	222
BAB 4 Yudisium dan Wisuda S1 FTIK.....	226
4.1. Yudisium	226
4.2. Wisuda	226



BAB I

LATAR BELAKANG

FTIK IAIN LHOKSEUMAWE

1.1. Sejarah FTIK

Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Lhokseumawe merupakan satu di antara empat fakultas yang berada di lingkungan IAIN Lhokseuawe yang lahir pada tahun 2016 berdasarkan Surat Keputusan (SK) Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 46 Tahun 2016. Pendirian Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Lhokseumawe memiliki sejarah rentetan sejarah yang panjang. Bermula dari Jurusan Tarbiyah STAIN Malikussaleh Lhokseumawe yang didirikan pada tahun 1996. Pada saat pendirian hanya membuka satu pogram studi yakni Prodi Pendidikan Agama Islam (PAI).

Perkembangan Jurusan Tarbiyah pada tahap selanjutnya semakin pesat sehingga pada tanggal 4 April 2001 Jurusan Tarbiyah mendapat status diakui berdasarkan surat keputusan Direktur jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam Republik Indonesia nomor E/56 Tahun 2001. Pada tahun 2001 Jurusan Tarbiyah juga membuka program studi Tadris Matematika (TMA). Selanjutnya pada tahun 2003 Jurusan Tarbiyah membuka program studi Tadris Bahasa Inggris (TBI).

Seiring dengan perkembangan dan tuntutan masyarakat global, Jurusan terbiyah terus melakukan inovasi dan pengembangan secara sistematis dan berkesinambungan untuk melahirkan pendidik dan tenaga kependidikan yang profesional dan proporsional dibidangnya, serta mampu bersaing dengan lulusan dari kampus lain di dalam negeri maupun luar negeri.

Estafet kepemimpinan ketua Jurusan Tarbiyah periode 1996-2001 dan periode 2001-2004 adalah Dra. Aisyah Ma'awiyah, periode 2004-2005 adalah Al-Husaini M. Daud, S.Ag., pada periode 2007-2010 terjadi beberapa kali pergantian pimpinan ketua jurusan Tarbiyah yaitu, Yusnaini Ilyas, S.Ag.,M.Pd, Dra. Nurhayati AR, M.A dan Drs. M Nazar, M.Hum kemudian pada Periode 2010-2014 dipimpin oleh Sofyan Arianto, S.Ag.,M.Pd. dan selanjutnya pada Periode 2014-2016 Jurusan Tarbiyah dipimpin oleh Said Alwi, S.Pd.I., MA.

Pada Tahun 2016 STAIN Malikusaleh Lhokseumawe mengalami transformasi dan alih status menjadi IAIN Lhokseumawe sehingga Jurusan Tarbiyah beralih menjadi Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK). Pada saat ini pada FTIK IAIN Lhokseumawe terdapat 8 (delapan) Jurusan yaitu, Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI), Jurusan Tadris Matematika (TMA), Jurusan Tadris Bahasa Inggris (TBI), Jurusan Pendidikan Bahasa Arab (PBA),

Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Jurusan Manajemen Pendidikan Islam (MPI) dan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia (TBIn).

Dari delapan Jurusan yang ada di lingkungan FTIK IAIN Lhokseumawe sudah terakreditasi B. FTIK IAIN Lhokseumawe periode 2016-2020 dipimpin oleh Dr. Zulfikar Ali Buto, MA. sebagai Dekan, Dr. Said Alwi, MA. selaku Wadek I dan Dr. Husaini, M. Ag sebagai Wadek II, serta Dr. Nurhayati AR, MA sebagai Wadek III.

1.2. Visi Misi dan Tujuan FTIK

Visi:

“Menjadi LPTK yang Unggul, Kompetitif, dan Islami dalam Melahirkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di Tingkat Nasional pada Tahun 2028”

Misi:

1. Menyelenggarakan pendidikan yang unggul untuk menghasilkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di lingkungan prasekolah, madrasah/sekolah dan Dayah.
2. Menyiapkan lulusan yang berkualitas dan berdaya saing di bidang pendidikan yang memiliki kedalaman spiritual dan ahklak mulia, serta keluasan ilmu pengetahuan.
3. Mengembangkan budaya Penelitian dalam bidang pendidikan berbasis teknologi informasi yang islami.
4. Menyelenggarakan Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui pemberdayaan lembaga pendidikan prasekolah, madrasah/sekolah dan Dayah.

Tujuan:

1. Terselenggaranya pendidikan yang unggul untuk menghasilkan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di lingkungan prasekolah, madrasah/sekolah dan Dayah.
2. Tersedia lulusan yang berkualitas dan berdaya saing di bidang Pendidikan yang memiliki kedalaman spiritual dan ahklak mulia, dan keluasan ilmu pengetahuan.
3. Tumbuhnya Budaya Penelitian dalam bidang Pendidikan berbasis teknologi informasi yang islami.
4. Terlaksananya Pengabdian Kepada Masyarakat Melalui pemberdayaan lembaga prasekolah, madrasah/sekolah dan Dayah.
5. Terbentuknya jaringan dan hubungan kemitraan dengan berbagai lembaga pendidikan di tingkat nasional maupun internasional.

1.3.Struktur Kepemimpinan FTIK

Dekan	:	Dr. Zulfikar Ali Buto, S.Pd.I.,M.A
Wakil Dekan I	:	Dr. Said Alwi, S.Pd.I.,M.A
Wakil Dekan II	:	Dr. Husaini, M.Ag
Wakil Dekan III	:	Dr. Nurhayati AR, M.A
Kabag	:	Hamidansyah, M.Pd
Kasubag Umum	:	Iskandar, S.Ag
Kasubag Akademik	:	Sulaiman, S.Pd.I
Ketua Jurusan PAI	:	Susi Yusrianti, M.Pd
Sekretaris Jurusan PAI	:	Saiful Bahri, MA
Ketua Jurusan TMA	:	Khairiani, M.Sc., Ph.D
Sekretaris Jurusan TMA	:	Abdul Kadir, M.Pd
Ketua Jurusan TBI	:	Erlidawati, S.Ag.,M.Pd
Sekretaris Jurusan TBI	:	Taufiq Hidayat, S.Pd.I.,M.Pd
Ketua Jurusan PBA	:	Drs. Abbas, M.A
Sekretaris Jurusan PBA	:	Syukran, M.Pd.I
Ketua Jurusan PIAUD	:	Anisaturrahmi, M.A
Sekretaris Jurusan PIAUD	:	Elfiadi, M.Pd
Ketua Jurusan PGMI	:	Dr. Aisyah Ma'awiyah, M.Ag
Sekretaris Jurusan PGMI	:	Suriana, S.Pd.I.,M.A
Ketua Jurusan MPI	:	Dr. Zurriyati, S.Ag.,M.Hum
Sekretaris Jurusan MPI	:	Zulkhairi, S.Pd.I.,M.Pd
Ketua Jurusan TBIn	:	Novi Diana, M.Pd
Sekretaris Jurusan TBIn	:	Muhammad Iqbal, M.Pd

4

BAB II
NORMA PERILAKU
PERATURAN AKADEMIK
FTIK IAIN LHOKSEUMAWE

2.1. Landasan Norma Perilaku

Seluruh civitas akademika FTIK IAIN Lhokseumawe harus menjunjung tinggi nilai-nilai dan budaya kehidupan kampus diantaranya; **integritas, berakhlak mulia, saling menghargai, kerjasama, keadilan, kewajiban sosial, tatakelola yang baik** (transparan dan akuntabel).

1. **Integritas**, merupakan integritas diri berlaku jujur, dapat dipercaya dan amanah, memiliki rasa tanggung jawab yang tinggi dalam diri pribadi, bebas dari kepentingan pribadi (*vested interest*) ataupun kepentingan kelompok serta bebas dari benturan kepentingan (*conflict of interest*).
2. **Berakhlak mulia**, merupakan sikap sopan dan santun terhadap masyarakat kampus terutama dengan para dosen dan pegawai akademik kampus dan antar mahasiswa, berbicara dengan sopan dan baik, ramah dengan siapapun, penuh senyuman dalam berinteraksi sosial dalam masyarakat kampus, dan memiliki budi pekerti yang luhur dan mulia.
3. **Saling Menghargai**, merupakan nilai kepribadian dan mental menghargai sesama antar masyarakat kampus, tidak merasa lebih baik dari orang lain, tidak merasa sombang dari orang lain, tidak menghina, mengejek, ataupun menghujat orang lain terlebih antara sesama mahasiswa serta antar seluruh pegawai dalam lingkungan kampus kita tercinta.
4. **Kerjasama**, merupakan sikap dan sifat saling membantu sesama, tolong menolong bekerjasama dalam meningkatkan kemajuan kampus dan seluruh civitas akademika. Saling bahu membahu dan kooperatif dalam melaksanakan segala tugas dan tanggung jawab sesuai tupoksi masing-masing.
5. **Keadilan**, merupakan sikap saling menghormati dan memahami hak pribadi antar sesama masyarakat kampus dalam memperoleh keadilan dan kenyamanan dalam berbagai aktivitas kampus serta tanpa diskriminasi antar sesama.
6. **Kewajiban sosial**, merupakan sikap kepedulian dan peka terhadap kondisi dan situasi antar sesama masyarakat kampus, memahami kesulitan orang lain dan mau membantu meringankan beban orang lain baik secara moril maupun materil.
7. **Tatakelola yang baik**, merupakan pengelolaan dan manajerial yang berdasarkan pada terbuka dan transparan tidak menutup nutupi segala informasi baik yang berhubungan dengan akademik, administrasi dan pelayanan dalam kampus.

2.2. Kewajiban Mahasiswa

1. Mahasiswa wajib belajar dan memperluas pengetahuan mereka serta menerapkan ilmunya dengan mencari terobosan-terobosan baru dalam bidang konsentrasi keilmuan masing-masing.
2. Mahasiswa diharapkan dapat mengikuti perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dan menyesuaikan dengan bidang konsentrasi keilmuan masing-masing jurusan dan keahlian.
3. Mahasiswa wajib mempersiapkan dirinya baik secara fisik dan mental dalam mengikuti perkuliahan agar proses perkuliahan tersebut berlangsung dengan efektif dan efisien.
4. Mahasiswa harus datang tepat waktu pada saat perkuliahan, apabila mahasiswa datang terlambat setelah absensi online berlangsung maka mahasiswa tersebut dianggap tidak hadir secara online dan absensi manual.
5. Mahasiswa wajib menciptakan situasi dan kondisi yang kondusif dan nyaman dalam belajar dikelas,
 - a. Berpartisipasi aktif dalam perkuliahan
 - b. Berpakaian sopan dan rapi serta menutup aurat
 - c. Dilarang keluar kelas tanpa izin dari dosen yang bersangkutan yang sedang mengajar.
 - d. Dilarang merokok
 - e. Dilarang membawa senjata api/senjata tajam
 - f. Dilarang menggunakan alat elektronik seperti; *Hp. Tab, MP3, iPad*, dan sejenisnya, tidak melakukan komunikasi dengan *Handphone Cellular* dan lainnya.
 - g. Mahasiswa harus menggunakan daya nalar dan kemampuan intelektualnya dalam proses *Forum Group Discussion* (FGD), tanya jawab dan sejenisnya dalam perkuliahan tanpa membaca *teksbook* atau hasil *searching online* yang ada.

2.3. Pelanggaran Akademik

Mahasiswa dan mahasiswi harus menjunjung tinggi kejujuran dalam melaksanakan penulisan Karya Tulis ilmiah, Tugas, Tugas Akhir dengan mematuhi etika akademik yang berlaku. Mahasiswa harus memahami jenis tindakan kecurangan terkait penulisan sebagai berikut,

1. Plagiarisme

Plagiarisme adalah tindakan seseorang yang mencuri ide atau pikiran yang telah dituangkan dan disampaikan dalam bentuk tertulis orang lain yang digunakan dalam tulisannya, seolah-olah ide tersebut adalah ide dan pemikirannya sendiri sehingga merugikan orang lain baik material maupun non material, hal ini berupa pencurian sebuah kata, frasa, kalimat, paragraf, atau bahkan pencurian bab dari tulisan atau buku seseorang, tanpa menyebut sumbernya,

2. Plagiarisme Diri (*autoplagarisme*)

Plagiarisme diri merupakan tindakan seorang penulis yang menggunakan berulang-ulang ide atau pikiran yang telah dituangkannya dalam bentuk tertulis/atau tulisannya sendiri baik sebagian maupun keseluruhan tanpa menyebutkan sumber pertama kalinya yang telah dipublikasikan, sehingga seolah-olah itu merupakan ide dan pikiran atau tulisan yang baru dan menguntungkan diri sendiri.

3. Tindakan Kecurangan Manipulatif

Tindakan Kecurangan manipulatif ini adalah segala bentuk perbuatan rekaan dan pemalsuan dan duplikatif data yang dipergunakan dalam penulisan Karya Tulis Ilmiah atau Skripsi, Karya Tulis Pengganti Ujian, Tugas Kuliah, dan Ujian Take Home serta sejenisnya.

4. Tindakan Kecurangan dalam Bentuk Lain.

Adapun tindakan kecurangan dalam bentuk lain yaitu: Menggunakan jasa dan tenaga orang lain seperti joki, jasa konsultan, jasa penulisan dan penyusunan Karya Tulis Ilmiah atau Skripsi, penggerjaan tugas kuliah lainnya atas nama mahasiswa tersebut tanpa ada usaha mahasiswa itu sendiri dalam pelaksanaan penelitian dan penulisannya, sehingga akan merugikan mahasiswa itu sendiri.

BAB III
VISI MISI, PROFIL LULUSAN,
LO DAN STRUKTUR KURIKULUM KKNI
S-1 FTIK IAIN LHOKSEUMAWE

A. JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM (PAI)

1. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan PAI

Visi	Menjadi Program Studi Pendidikan Agama Islam yang terdepan dan unggul dalam menyiapkan tenaga pendidik agama Islam dengan memiliki kekokohan aqidah dan kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, kematangan emosi, keluasan ilmu dan mandiri
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan pembelajaran yang berkualitas, efektif, efesien, inovatif, kreatif dan terarah untuk menghasilkan lulusan tenaga pendidik agama Islam yang terdepan dan unggul. 2. Membina tenaga pendidik agama Islam agar memiliki kekokohan aqidah dan kedalaman spiritual, keluhuran akhlak dan kematangan emosional. 3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat yang bersifat mendidik dan proaktif dalam memecahkan permasalahan pendidikan Islam yang tumbuh dan berkembang di masyarakat. 4. Mengembangkan ilmu-ilmu dasar yang diarahkan pada pemenuhan kapasitas dan kebutuhan pendidikan pada jenjang strata satu (S1) yang menitik beratkan pada pengembangan penelitian kependidikan, agama guna mengantarkan mahasiswa pada wawasan keislaman yang sensitif analisis. 5. Mempersiapkan lulusan berkualitas yang memiliki keluasan ilmu dan mandiri
Tujuan	Membentuk sarjana pendidikan PAI yang ahli dalam ilmu pendidikan dan tenaga pendidikan yang professional.
Gelar Akademik	Sarjana Pendidikan (S.Pd)

2. Profil Lulusan Jurusan PAI

Profil		Deskriptor
Utama	Pendidik/ Guru PAI di Sekolah dan Madrasah	Menjadi pendidik atau guru Pendidikan Agama Islam pada Sekolah atau Madrasah yang berkepribadian baik dan memiliki integritas, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidang pendidikan agama Islam, dan mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman, keilmuan dan profesi.

Tambahan	Peneliti pada bidang Pendidikan Agama Islam	Menjadi peneliti pada bidang Pendidikan Agama Islam yang produktif, menguasai metode penelitian dengan baik, dan mampu mengevaluasi pendidikan agama Islam serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan nilai-nilai universal yang menjunjung tinggi kesetaraan, keadilan dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian serta profesi.
Tambahan	Pemimpin sosial keagamaan di Sekolah/madrasah dan masyarakat	Menjadi pemimpin sosial keagamaan di Sekolah/madrasah dan masyarakat yang responsif, menguasai keterampilan kepemimpinan bidang sosial keagamaan dengan baik, dan mampu mempengaruhi masyarakat dalam Pendidikan Agama Islam serta bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan nilai-nilai universal yang menjunjung tinggi kesetaraan, keadilan dengan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan PAI

SEMESTER I

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO)
INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat panchasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
INS 102	ILMU AL-QUR'AN DAN TAFSIR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin:
INS 103	BAHASA INGGRIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam

		<p>perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
INS 104	BAHASA ARAB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 105	AKHLAK TASAWUF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 106	MATEMATIK A DASAR	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

PAI 101	ULUMUL QUR'AN	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PAI 102	ULUMUL HADITS	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
PAI 103	STUDI AGAMA	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i> Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

SEMESTER II

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO)
INS 201	FIKIH DAN USUL FIKIH	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>: Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;

INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
INS 203	BAHASA INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
INS 204	ILMU KALAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin:
FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam

FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
		<ol style="list-style-type: none"> 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
PAI 204	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila. 2. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati 3. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri.
PAI 205	STRATEGI PEMBELAJARAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 2. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah 3. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PAI 206	FIQIH IBADAH DAN MUAMALAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 3. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola

		<p>pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.</p> <p>4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.</p>
--	--	--

SEMESTER III

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 301	HADIST DAN ILMU HADIST	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 302	FILSAFAT ILMU	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.

FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
PAI 307	PEMBELAJARAN AL-QUR'AN HADITS DI MADRASAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 2. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam. 3. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PAI 308	PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAQ DI MADRASAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 2. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih,

		<p>dan sejarah kebudayaan Islam.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PAI 309	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang kreatif dan inovatif Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PAI 310	PENGEMBANGAN KURIKULUM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum. 2. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

SEMESTER IV

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan,

		<p>dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p>
FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKA N ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
PAI 411	PENGEMBA NGAN EVALUASI PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri. 2. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran Pendidikan Agama Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
PAI 412	MASAILUL FIQIH/FIQIH KONTEMPO RER	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PAI 413	FIQIH MUNAKH AKAT DAN MAWARIS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PAI 414	TAFSIR DAN HADITS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 3. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PAI 415	FIQIH SIYASAH DAN JINAYAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam (PAI) yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam. 2. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada

		Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PAI 416	QIRATUL KUTUB	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PAI 417	PERENCA NAAN PEMBELA JARAN PAI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 2. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.

SEMESTER V

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN DAYAH/ SEKOLAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 3. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahlianya secara mandiri
PAI 518	PEMBELAJAR AN FIQH DI MADRASAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 3. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PAI 519	SEJARAH ISLAM KLASIK DAN PERTENGAHA N	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah

PAI 520	SEJARAH ISLAM MODERN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PAI 521	SEJARAH ISLAM INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah
PAI 522	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 2. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah 3. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati
PAI 523	PENDIDIKAN AKHLAK*)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 2. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam. 3. Menguasai teori pengembangan kurikulum, media dan sumber belajar, serta penilaian dan evaluasi mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. 4. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah.
PAI 524	NAGHAM TAJWID*)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar. 2. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>) 3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar.
PAI 525	IMLAK/KHAT*)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar. 2. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar

PAI 526	FIQIH MUQARRAN*)	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis pendidikan umum dan Islam sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.
---------	------------------	--

SEMESTER VI

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN
PAI 627	PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH	<ol style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.
PAI 628	PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH	<ol style="list-style-type: none"> Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.
PAI 629	OBSERVASI DAN MICROMEACHING	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah
PAI 630	KEPEMIMPINAN ISLAM*)	<ol style="list-style-type: none"> Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah
PAI 631	PENELITIAN TINDAKAN KELAS*)	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Agama Islam dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran PAI di sekolah/madrasah. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks

		penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data
PAI 632	SOSIOLOGI PENDIDIKAN *)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah
PAI 633	SEJARAH KEBUDAYAAN ACEH*)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sebagai ibu dalam pelaksanaan pendidikan karakter di sekolah/madrasah. 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
PAI 634	PRAKTEK IBADAH *)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'anya dengan baik dan benar. 2. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.
PAI 635	TAHFIDZ Al-QUR'AN *)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (<i>Juz Amma</i>) 2. Menguasai substansi materi, struktur, konsep dan pola pikir keilmuan Pendidikan Agama Islam yang mencakup bidang keilmuan al-qur'an-hadits, akidah-akhlak, ushul fikih-fikih, dan sejarah kebudayaan Islam.

SEMESTER VII

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 701	KKN	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai

		dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
FTK 708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan kurikulum mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum 2. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan kemampuan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.

SEMESTER VIII

KODE MK	NAMA MK	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 809	SKRIPSI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas 2. Mampu melaksanakan pembelajaran yang mendidik pada Pendidikan Agama Islam di sekolah/madrasah 3. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keagamaan peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan beragama mereka dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di lingkungan masyarakat dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PAI

SEMESTER	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS MK	KELULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
I	INS 101	PENDIDIKAN PANCA SILA DAN KEWARNEGARAAN	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 102	ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 103	BAHASA INGGRIS	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 104	BAHASA ARAB	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 105	AKHLAK TASAWUF	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 106	MATEMATIKA DASAR	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	PAI 101	ULUMUL QURAN	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 102	ULUMUL HADIS	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 103	STUDI AGAMA	3	C+	JURUSAN	WAJIB
Jumlah SKS			22			
II	INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 203	BAHASA INDONESIA	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 204	ILMU KALAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	C+	FAKULTAS	WAJIB

	FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	C+	FAKULTAS	WAJIB	
	PAI 204	ADMINISTRASI PENDIDIKAN	2	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 205	STRATEGI PEMBELAJARAN	2	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 206	FIQIH IBADAH DAN MUAMALAH	3	C+	JURUSAN	WAJIB	
Jumlah SKS		21					
III	INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	3	C	INSTITUSI	WAJIB	
	INS 302	FILSAFAT ILMU	2	C	INSTITUSI	WAJIB	
	INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB	
	FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB	
	FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB	
	PAI 307	PEMBELAJARAN ALQURAN HADIS DI MADRASAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 308	PEMBELAJARAN AQIDAH AKHLAK DI MADRASAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 309	PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER BELAJAR PAI	3	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 310	PENGEMBANGAN KURIKULUM	2	C+	JURUSAN	WAJIB	
	Jumlah SKS		24				
IV	FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB	
	FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB	
	PAI 411	PENGEMBANGAN EVALUASI PAI	3	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 412	MASAIL FIQHIYAH/FIQIH KONTEMPORER	3	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 413	FIQIH MUNAKAHAT DAN MAWARIS	3	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 414	TAFSIR DAN HADIS	3	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 415	FIQIH SIYASAH DAN JINAYAH	3	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 416	QIRAATUL KUTUB	2	C+	JURUSAN	WAJIB	
V	PAI 417	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAI	3	C+	JURUSAN	WAJIB/PRASYARAT LULUS MK STRATEGI PERENCANAAN (PAI 205)	
	Jumlah SKS		24				
	FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH DAN DAYAH	2	C+	FAKULTAS	WAJIB	
	PAI 518	PEMBELAJARAN FIQH DI MADRASAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB	
	PAI 519	SEJARAH ISLAM KLASIK DAN	3	C+	JURUSAN	WAJIB	

		PERTENGAHAN				
VI	PAI 520	SEJARAH ISLAM MODERN	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 521	SEJARAH ISLAM INDONESIA	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 522	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 523	PENDIDIKAN AKHLAK*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 524	NAGHAM TAJWID*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 525	IMLAK/KHAT*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 526	FIQIH MUQARRAN*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
Jumlah SKS		23				
VII	PAI 627	PEMBELAJARAN SKI DI MADRASAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 628	PEMBELAJARAN PAI DI SEKOLAH	6	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 629	OBSERVASI DAN MICROSUPERVISI	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PAI 630	KEPEMIMPINAN ISLAM*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 631	PENELITIAN TINDAKAN KELAS*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 632	SOSIOLOGI PENDIDIKAN *)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 633	SEJARAH KEBUDAYAAN ACEH*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 634	PRAKTEK IBADAH *)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PAI 635	TAHFIDZ AL-QUR'AN *)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
Jumlah SKS		26				
VIII	INS 701	KPM	4	C	INSTITUSI	WAJIB
	FTK 708	PPL	4	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK OBSERVASI DAN MICROSUPERVISI (PAI 629)
Jumlah SKS		8				
VIII	FTK 809	SKRIPSI	6	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN (PAI 522)
Jumlah SKS		6				

	Jumlah SKS	154
--	-------------------	-----

B. JURUSAN TADRIS MATEMATIKA (TMA)

1. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan Tadris Matematika (TMA)

Visi	Menghasilkan tenaga pendidik matematika yang terdepan dan unggul dengan memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional
Misi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pembelajaran dengan muatan kurikulum pendidikan matematika yang berkualitas untuk menghasilkan tenaga pendidik matematika yang terdepan dan unggul.2. Membina tenaga pendidik matematika agar memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional3. Mengembangkan penelitian yang inovatif dan mutakhir dalam bidang pendidikan matematika yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat4. Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dan dosen terkait bidang pendidikan matematika.5. Menjalankan kerjasama jurusan dengan berbagai pihak dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama dalam bidang pendidikan matematika.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pembelajaran dengan muatan kurikulum matematika yang berkualitas untuk menghasilkan tenaga pendidik matematika yang terdepan dan unggul.2. Terbinanya tenaga pendidik matematika agar memiliki kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional3. Terkembangnya penelitian yang inovatif dan mutakhir dalam bidang pendidikan matematika yang dapat dimanfaatkan oleh masyarakat4. Terselenggaranya layanan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa dan dosen terkait bidang pendidikan matematika.5. Terjalinnya kerjasama jurusan dengan berbagai pihak dalam mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi terutama dalam bidang pendidikan matematika
Gelar Akademik	Sarjana Pendidikan (S.Pd)

2. Profil Lulusan Jurusan Tadris Matematika (TMA)

Profil		Deskriptor
Utama	Pendidik	Menjadi pendidik/guru Matematika baik di lembaga pendidikan formal/nonformal yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dengan berlandaskan nilai-nilai islam
Tambahan	Asisten Peneliti pada bidang Pendidikan Matematika	Menjadi asisten peneliti pada bidang Pendidikan Matematika yang membantu melakukan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yang dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan penelitian yang inovatif dan mutakhir serta dapat dimanfaatkan oleh masyarakat
Lainnya	Edupreneur	Menjadi pribadi yang mandiri dan percaya diri dalam menciptakan lapangan kerja dengan kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional

3. Capaian Pembelajaran (L.O) Jurusan Tadris Matematika (TMA)

SEMESTER I

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
INS 102	Ilmu Al Quran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 5. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; 6. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30

		<p>(Juz Amma);</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; 8. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika
INS103	Bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
INS104	Bahasa Arab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; 6. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika
INS 105	Akhlik Tasawuf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;

		<p>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</p>
TMA 101	Himpunan dan Logika	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2. Menguasai konsep dan penalaran matematika</p> <p>3. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</p> <p>4. menguasai konsep dan penalaran matematika</p> <p>5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya</p>
TMA 102	Filsafat dan sejarah Matematika Islam	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>2. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>3. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya;</p> <p>4. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika</p>
TMA 103	Kalkulus diferensial	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</p> <p>3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sahih berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai</p> <p>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>5. menguasai konsep dan penalaran matematika</p> <p>6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</p>
TMA 104	Aljabar Elementer	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan</p>

		<p>peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; 6. menguasai konsep dan penalaran matematika 7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam.
--	--	--

SEMESTER II

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin: 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika
INS 202	Sejarah Peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika

INS203	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
INS 204	Ilmu Kalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin: 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika
FTK 205	Ilmu Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika
FTIK 206	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual,

		<p>keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan
TMA 201	Kalkulus Integral	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sahih berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 5. menguasai konsep dan penalaran matematika 6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal 7. memiliki pengetahuan dasar yang cukup untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi
TMA 202	Aljabar Linier	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional

		<ul style="list-style-type: none"> 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; 6. menguasai konsep dan penalaran matematika 7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam
TMA 203	Geometri Analitik	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya 6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam; 7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;

SEMESTER III

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika
INS 302	Filsafat Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan Kerja
INS 303	Metodologi Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika.
FTK 304	Psikologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan

		<p>kematangan profesional</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan
FTK 305	Sejarah Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila,kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam 6. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika.
TMA 301	Kalkulus Peubah Banyak	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sahih berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 5. menguasai konsep dan penalaran matematika 6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman

		<p>yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal</p> <p>7. memiliki pengetahuan dasar yang cukup untuk melanjutkan studi ke jenjang yang lebih tinggi</p>
TMA 302	Statistika Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang matematika berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 6. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya; 7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;
TMA 303	Geometri	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya 6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri,

		<p>statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;</p> <p>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;</p>
--	--	--

SEMESTER IV

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman,keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan Kerja 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan matematika
TMA 401	Analisis Real	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sahih berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai; 4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya;

TMA 402	Program Linier	<ol style="list-style-type: none"> 1. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat; 2. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam 3. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal.
		<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain; 4. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sahih berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai; 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; 6. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat; 7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;
TMA 403	Strategi dan Inovasi pembelajaran matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain; 4. mampu menguasai secara teoritis dan mampu mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi; 5. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal

		<p>ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <p>6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.</p>
TMA 404	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <p>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup;</p> <p>6. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.</p>
TMA 405	Perencanaan Pembelajaran	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <p>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>6. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.</p>

TMA 406	Teori Bilangan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya; 5. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, 6. analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam; 7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal.
TMA 407	Statistika Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 4. mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang matematika berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 6. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat; 7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam
TMA 408	Psikologi Belajar Matematika*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;

		<ol style="list-style-type: none"> 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.
TMA 409	Komunikasi Publik*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya 5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup

SEMESTER V

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 507	Managemen Pendidikan Madrasah & Dayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup 5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan

		menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup.
TMA 501	Media Pembelajaran Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. Mampu mendesain dan mengembangkan media pembelajaran matematika berbasis kertas (paper based), berbasis elektronik (electronic based), dan berbasis material (manipulative material based) 5. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup
TMA 502	Evaluasi Pembelajaran Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup 5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup 6. Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika.

TMA 503	Matematika Diskrit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. Mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sahih berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai; 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 5. Mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya; 6. Mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat; 7. Menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam 8. Mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal
TMA 504	Metode Numerik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati 3. untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 5. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 6. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis

		<p>secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam; 8. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;
TMA 505	Persamaan Diferensial	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. mampu menyelesaikan permasalahan di berbagai bidang dalam lingkup sederhana dengan memanfaatkan pendekatan matematis secara sahih berdasarkan data yang valid dengan menghasilkan model pemecahan masalah yang sesuai; 4. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; 6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam 7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal

TMA 506	Geometri Transformasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam 6. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;
TMA 507	Bilangan Kompleks	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; 5. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri,

		<p>statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</p> <p>mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal.</p>
TMA 508	Manajemen Kewirausahaan *	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan professional 2. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan 4. memiliki jiwa kewirausahaan yang tinggi yang dilandasi nilai kejujuran dan kecendekiaan 5. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
TMA 509	Matematika Ekonomi*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya; 6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;

TMA 510	Matematika Falaq*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; 6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam;
---------	-------------------	--

SEMESTER VI

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
TMA 601	Micro Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji 5. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan 6. matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup 7. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk

		melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup
TMA601	Micro Teaching	<p>8. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>9. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <p>10. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>11. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji</p> <p>12. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan</p> <p>13. matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>14. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</p>
TMA 602	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang matematika dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan professional;</p>

		<p>6. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika</p>
TMA 603	Struktur Aljabar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 5. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan mengintepretasikannya; 6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam 7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;

TMA 604	Kapita Selekta Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan 5. kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain 6. mampu mengamati, mengenali, merumuskan dan memecahkan masalah melalui pendekatan matematis dengan atau tanpa bantuan piranti lunak; 7. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam 8. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal;
TMA 605	Bahasa Pemograman Komputer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain

		<p>5. mampu merancang dan menganalisis algoritma dengan menggunakan kaidah matematika yang benar dan efisien serta mengimplementasikannya pada berbagai paradigma pemrograman untuk membentuk sistem perangkat lunak yang berkualitas dengan memperhatikan aspek etika, legal dan keamanan informasi;</p> <p>6. Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika.</p>
TMA 606	Bahasa Inggris Matematika*	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu</p> <p>4. pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain;</p> <p>5. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</p> <p>6. Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</p>
TMA 607	Tiori Graph*	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>4. mampu merekonstruksi, memodifikasi, menganalisis secara terstruktur permasalahan matematis dan menginterpretasikannya;</p> <p>5. mampu memanfaatkan berbagai alternatif pemecahan</p>

		<p>masalah matematis yang telah tersedia secara mandiri atau kelompok untuk pengambilan keputusan yang tepat;</p> <p>6. menguasai ilmu pedagogik dan pengetahuan bidang pendidikan matematika, yaitu: aljabar, analisis, geometri, statistika, matematika terapan, atau ilmu komputer secara mendalam</p> <p>7. mampu mengembangkan pemikiran matematis, yang diawali dari pemahaman prosedural hingga pemahaman yang luas meliputi eksplorasi, penalaran logis, generalisasi, abstraksi, dan bukti formal.</p>
TMA 608	Workshop Matematika Berbasis Etnomatematika*	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>3. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>4. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang matematika dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>5. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan professional;</p> <p>6. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika</p>

SEMESTER VII

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika; 4. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji 5. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup
INS 701	KPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

SEMESTER VIII

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 809	Skripsi	<ol style="list-style-type: none">1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila;2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang matematika berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain5. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang matematika dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi6. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang matematika dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;7. Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika.

4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan Tadris Matematika (TMA)

KODE	MATA KULIAH	SMT	SKS	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK	JENIS
INS 101	Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan	1	2	C	Insitusi	Wajib
INS 102	Ilmu Alquran Dan Tafsir	1	3	C	Insitusi	Wajib
INS 103	Bahasa Inggris	1	2	C	Insitusi	Wajib
INS 104	Bahasa Arab	1	2	C	Insitusi	Wajib
INS 105	Akhlik Tasawuf	1	2	C	Insitusi	Wajib
TMA 101	Himpunan Dan Logika	1	2	C	Jurusan	Wajib
TMA 102	Filsafat Dan Sejarah Matematika Islam	1	3	C+	Jurusan	Wajib
TMA 103	Kalkulus Differensial	1	3	C	Jurusan	Wajib
TMA 104	Aljabar Elementer	1	2	C	Jurusan	Wajib
Jumlah SKS			22			
INS 201	Fikih Dan Ushul Fikih	II	3	C	Insitusi	Wajib
INS 202	Sejarah Peradaban Islam	II	2	C	Insitusi	Wajib
INS 203	Bahasa Indonesia	II	2	C	Insitusi	Wajib
INS 204	Ilmu Kalam	II	2	C	Insitusi	Wajib
FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	II	3	C+	Fakultas	Wajib
FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	II	2	C+	Fakultas	Wajib
TMA 201	Kalkulus Integral	II	3	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Diferensial (TMA103)
TMA 202	Aljabar Linier	II	2	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Aljabar Elementer (TMA104)
TMA 203	Geometri Analitik	II	3	C	Jurusan	Wajib
Jumlah SKS			22			

INS 301	Hadis Dan Ilmu Hadis	III	3	C	Insitusi	Wajib
INS 302	Filsafat Ilmu	III	2	C	Insitusi	Wajib
INS 303	Metodologi Studi Islam	III	2	C	Insitusi	Wajib
FTK 303	Psikologi Pendidikan	III	2	C+	Fakultas	Wajib
FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	III	2	C+	Fakultas	Wajib
TMA 301	Kalkulus Peubah Banyak	III	3	C	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Kalkulus Integral (TMA201)
TMA 302	Statistik Dasar	III	4	C	Jurusan	Wajib
TMA 303	Geometri	III	4	C	Jurusan	Wajib
Jumlah SKS			22			
FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	IV	2	C+	Fakultas	Wajib
TMA 401	Analisis Real	IV	3	C-	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA 402	Program Linier	IV	2	C	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Aljabar Linier (TMA202)
TMA 403	Strategi Dan Inovasi Pembelajaran Matematika	IV	4	C+	Jurusan	Wajib
TMA 404	Pengembangan Kurikulum Pendidikan Matematika	IV	2	C+	Jurusan	Wajib
TMA 405	Perencanaan Pembelajaran Matematika	IV	3	C+	Jurusan	Wajib
TMA 406	Teori Bilangan	IV	2	C	Jurusan	Himpunan Dan Logika (TMA101)
TMA 407	Statistika Matematika	IV	3	C-	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Integra (TMA201), Statistik Dasar (TMA302)
TMA 408	Psikologi Belajar Matematika*	IV	2	C	Jurusan	Pilihan/ Prasyarat Lulus Psikologi Pendidikan

						(FTK303)
TMA 409	Komunikasi Publik*	IV	2	C+	Jurusan	Pilihan
Jumlah SKS			23			
FTK507	Manajemen Pendidikan Madrasah Dan Dayah	V	2	C+	Fakultas	Wajib
TMA 501	Media Pembelajaran Matematika	V	4	C+	Jurusan	Wajib
TMA 502	Evaluasi Pembelajaran Matematika	V	3	C+	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Statistik Dasar (TMA302)
TMA 503	Matematika Diskrit	V	2	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA 504	Metode Numerik	V	2	C-	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA 505	Persamaan Diferensial	V	3	C	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA 506	Geometri Transformasi	V	2	C-	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Geometri Analitik(TMA203), Geometri (TMA303)
TMA 507	Bilangan Kompleks	V	2	C-	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Analisis Real(TMA401)
TMA 508	Manajemen Kewirausahaan*	V	2	C+	Jurusan	Pilihan
TMA 509	Matematika Ekonomi*	V	2	C	Jurusan	Pilihan
TMA 510	Matematika Falaq*	V	3	C	Jurusan	Pilihan
Jumlah SKS			22			

TMA 601	Micro Teaching	VI	4	B	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Media Pembelajaran Matematika (TMA501), Avaluasi Pembelajaran Matematika (TMA502), Perencanaan Embelajaran Matematika (TMA503)
TMA 602	Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika	VI	5	C+	Jurusan	Wajib/ Prasyarat Lulus Statistik Dasar (TMA302)
TMA 603	Struktur Aljabar	VI	2	C-	Jurusan	Wajib/Prasyarat Lulus Kalkulus Peubah Banyak (TMA301)
TMA 604	Kapita Selekta Matematika	VI	4	C+	Jurusan	Wajib
TMA 605	Bahasa Pemograman Komputer	VI	2	C	Jurusan	Wajib
TMA 606	Bahasa Inggris Matematika*	VI	2	C	Jurusan	Pilihan
TMA 607	Tiori Graph*	VI	2	C-	Jurusan	Pilihan/Prasyarat Lulus Metematika Diskrit (TMA404)
TMA 608	Workshop Matematika Berbasis Etnomatematika*	VI	2	C	Jurusan	Pilihan
Jumlah SKS			21			
FTK 708	PPL	VII	4	C+	Fakultas	Wajib/Prasyarat Lulus Micro Teaching(TMA601)
INS 701	KPM	VII	4	C	Insitusi	Wajib
Jumlah SKS			8			
FTK 809	Skripsi	VIII	6	C+	Fakultas	Wajib/Prasyarat Lulus Metodologi Penelitian Pendidikan Matematika (TMA602)
Jumlah SKS			6			

Jumlah SKS

146

C. JURUSAN TADRIS BAHASA INGGRIS (TBI)

1. Visi, Misi, dan Tujuan Jurusan TBI

Visi	Terwujudnya Jurusan Tadris Bahasa Inggris Sebagai Pusat Pendidikan Keguruan Yang Unggul dalam Bidang Pembelajaran Bahasa Inggris Pada Tahun 2024.
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris yang unggul dalam bidang pemebelajaran bahasa Inggris dengan penguatan kurikulum. 2. Menyelenggarakan penelitian yang berorientasi pada bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris. 3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat berbasis pendidikan dan pengajaran yang fokus dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris di lembaga pendidikan non formal dan in-formal. 4. Menyelenggarakan kerjasama antar lembaga untuk kerjasama bidang pendidikan dan pengajaran bahasa Inggris.
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Terselenggaranya kegiatan pendidikan dan pengajaran Bahasa Inggris yang unggul dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris dan kebahasaan (Linguistic). 2. Terselenggaranya penelitian yang berorientasi pada bidang pendidikan pengajara Bahasa Inggris dan Kebahasaan. 3. Terselenggaranya pengabdian berbasis pendidikan pengajaran Bahasa Inggris yang unggul dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris di lembaga pendidikan non formal dan informal. 4. Terselenggaranya kerjasama antar lembaga dalam bidang pendidikan pengajaran Bahasa Inggris.
Gelar Akademik	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

2. Profil Lulusan Jurusan TBI

Profil		Deskripsi
Utama	Pendidik dalam bahasa Inggris.	Sebagai pendidik dalam bahasa Inggris, lulusan Jurusan Tadris Bahasa Inggris diharapkan mampu merancang, melaksanakan dan melakukan penilaian kegiatan pembelajaran bahasa Inggris yang efektif, inovatif, kreatif, dan menyenangkan baik pada pendidikan formal maupun non-formal. Disamping mahir dalam pembelajaran bahasa Inggris, lulusan TBI memiliki kemahiran dalam ilmu kebahasaan (linguistik), juga memiliki kedalaman spiritual dan keluhuran akhlak yang bisa menjadi panutan.

	Translator / Interpreter	Sebagai penerjemah atau ahli menafsirkan bahasa, lulusan Tadris Bahasa Inggris diharapkan memiliki kemampuan menerjemahkan beragam teks tulis dan lisan (baik konsekutif maupun simultan) dalam berbahasa Inggris seperti teks akademik, dokumen resmi, dan pidato/ceramah atau pemateri berbahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia dan atau sebaliknya, dengan landasan pengatahan tentang prinsip-prinsip penerjemahan dan memiliki etika penerjemahan.
Tambahan	Pengembang Program Pembelajaran Bahasa Inggris	Lulusan Tadris Bahasa Inggris memiliki kemampuan mengembangkan pendidikan bahasa Inggris untuk anak-anak maupun siswa dengan membuka Kursus Bahasa Inggris atau sejenisnya. Sebagai pengembang pembelajaran bahasa Inggris maka diharapkan lulusan TBI mampu menguasai prinsip-prinsip pengembangan program pembelajaran dan mampu melakukan evaluasi terhadap program pembelajaran yang dikelolanya.
	Peneliti Bahasa (Inggris)	Sebagai peneliti bahasa, lulusan Tadris Bahasa Inggris diharapkan selalu mengikuti dan berperan aktif untuk mengembangkan keilmuan dalam praktik pembelajaran bahasa Inggris melalui penelitian dalam bidang pembelajaran bahasa Inggris sehingga mampu menemukan dan menganalisis topik permasalahan dalam pembelajaran bahasa Inggris dengan menguasai prinsip-prinsip penelitian, serta melaporkan hasil penelitian dengan memanfaatkan teknologi informasi serta menjunjung tinggi nilai-nilai etika penelitian akademik.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Jurusan TBI

KODE MK	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO)
SEMESTER I		
INS 101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
INS 102	Ilmu Al Quran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 104	Bahasa Arab	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan dan langkah-

		<p>langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 105	Akhlik Tasawuf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin: 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 106	Matematika Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-

		langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
TBI 101	Pronunciation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan pengakuan atas keagungan Tuhan yang telah menerapkan nilai-nilai mulia; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kernanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan menunjukkan kepercayaan diri dalam berlatih, melafalkan bunyi-bunyi dalam bahasa Inggris. 4. Menguasai istilah-istilah spesifik dalam phonetic and phonology; 5. Menguasai deskripsi English speech Sound; dan 6. Menguasai aturan-aturan dasar fonologi dalam bahasa Inggris 7. Mampu mendeskripsikan organ-organ wicara (speech organ) dan mekanisme kerjanya dalam pembentukan suara dalam bahasa Inggris; 8. Mampu mendeskripsikan setiap speech sounds dalam bahasa Inggris; 9. Mampu menerapkan aturan-aturan dasar fonologi bahasa Inggris dalam English speech.
TBI 102	Speaking for Daily Activities	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temua irisan orang lain yang di tunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang

		<p>lain;</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris; 4. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris terkait dengan pelafalan informal; 5. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntax); 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 7. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 8. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris lisan baik dalam bentuk komunikasi transaksional maupun interaksional dengan menggunakan fungsi-fungsi bahasa yang sesuai dalam situasi formal maupun informal; 9. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat.
TBI 103	Listening for General Communication	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarkannya; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan sistem bunyi, intonasi, tekanan dan makna yang diperlukan untuk kegiatan menyimak;

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu mengidentifikasi bunyi, intonasi, tekanan (stress) dan makna yang terkandung dalam teks yang didengarkan sehingga mampu merespon apa yang didengar secara tepat, lancar dan akurat.
TBI 104	Reading for General Context	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan. 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis bacaan; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari bacaan yang dibaca; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan. 7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk mengambil nilai-nilai yang tersurat dan tersirat dari teks bacaan; 8. Mampu mengevaluasi bacaan sesuai dengan nilai agama, moral, dan etika sehingga apa yang didapat dari bacaan tersebut dapat diaplikasikan ke dalam kehidupan, dengan memperhatikan penggunaan kosakata dan tata bahasa.

TBI 105	Basic Grammar Skill	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius, sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik bahasa Inggris level dasar yang dipelajarinya 2. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang dikembangkan dari taatnya pada aturan-aturan gramatik bahasa Inggris yang diwujudkan dalam berperilaku dalam kehidupan social. 3. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan pada level dasar untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan. 4. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penugasan bahasa Inggris. 5. Mampu menerapkan tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan secara lancar, akurat dan layak sebagai realisasi pengetahuan yang didapat dalam Basic Grammar Skill pada semester satu.
---------	---------------------	---

SEMESTER II

INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar ke-Islaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 202	Sejarah Peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
INS 203	Bahasa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
INS 204	Ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar ke-Islaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin:
FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan

		<p>pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</p>
FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	<p>1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</p> <p>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja;</p> <p>5. Mampu mengaplikasikan konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psiko-fisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja dalam dunia pendidikan.</p>
TBI 206	Speaking for Social Intercultural	<p>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran</p> <p>2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temua irisinal orang lain yang di tunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan</p>

		<p>orang lain.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris. 4. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris terkait dengan pelafalan informal; 5. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntax); 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 7. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 8. Mampu berkomunikasi dalam bahasa Inggris lisan baik dalam bentuk komunikasi transaksional maupun interaksional dengan menggunakan fungsi-fungsi bahasa yang sesuai dalam situasi formal maupun informal 9. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat. 10. Mampu menggunakan gerak tubuh dan ekspresi wajah yang sesuai dengan kontek komunikasi lisan bahasa Inggris
TBI 207	Listening for Information	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks bacaan yang didengarnya. 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarnya. 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang terkait

		<p>dengan informasi yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks sehingga mampu merespon teks yang didengarnya;</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya. 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu mengidentifikasi dan memahami makna yang tersurat dan tersirat dari teks yang didengarnya sehingga mampu merespon apa yang didengar secara tepat lancar dan akurat.
TBI 208	Reading for Information and Enjoyment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis teks bacaan secara kritis; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari bacaan yang dibaca; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan; 7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk mengambil nilai-nilai yang tersurat dan tersirat dari teks bacaan; 8. Mampu menggunakan pemahaman yang diperoleh dari aktivitas membaca untuk mendapatkan informasi dan mengembangkan cara berpikir kritis ketika membaca teks, sesuai dengan nilai-nilai, moral dan etika.

TBI 209	Intermediate Grammar Skill	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik bahasa Inggris level lanjut yang dipelajarinya. 2. Menginternalisasikan konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris lebih lanjut; 3. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan pada level lanjut untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan; 4. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris lebih lanjut. 5. Mampu menerapkan tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, dan layak sebagai realisasi pengetahuan yang dapat dalam belajar intermediate grammar skill.
---------	----------------------------	---

SEMESTER III

INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 302	Filsafat Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menunjukkan kemampuan literasi

		informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
INS 303	Metodologi Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.
FTK 303	Psikologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;

FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
TBI 310	Speaking in Professional Context	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temua orisinal orang lain yang ditunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain; 3. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris; 4. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris terkait dengan pelafalan informal; 5. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntax); 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan; 7. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa

		<p>Inggris lisan serta yang berhubungan dengan komunikasi non-verbal berupa eye contact, gesture, dan poise dalam komunikasi lisan bahasa Inggris;</p> <ul style="list-style-type: none"> 8. Mampu menggunakan fungsi-fungsi dalam bahasa Inggris formal yang sesuai dengan konteks professional-non akademik; 9. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat; 10. Mampu menerapkan aspek non-verbal yang tepat sesuai kondisi komunikasi serta mampu memberi kesan ketika berbicara di dalam wilayah public dalam konteks professional-non akademik.
TBI 311	Listening in Professional Context	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks yang didengarnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarkannya; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang menekankan pada informasi yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam teks dan menguasai strategi note-taking sehingga mampu merespon teks yang di dengarkannya; menguasai konsep-konsep dasar social budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu mengidentifikasi informasi

		kunci yang tersurat dan tersirat yang terkandung di dalam audio perkuliahan yang didengarkan sehingga mampu merespon teks tersebut secara lancar, tepat dan akurat.
TBI 312	Reading for Literary Appreciation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari penulisan teks akademik; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan; 7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat dan layak dalam memaparkan bacaan akademik; 8. Mampu menganalisis dan mengevaluasi teks akademik dan mengambil nilai-nilai didalamnya untuk memenuhi kebutuhan dikehidupan nyata.
TBI 313	Writing for General Context	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari karya yang ditulisnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang ditulis; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam kegiatan menulis 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang

		<p>diperlukan untuk menulis dengan sederhana namun benar;</p> <ul style="list-style-type: none"> 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris menghasilkan tulisan yang akurasi dan layak; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan pola menulis; 7. Mampu membuat tulisan sederhana berbahasa Inggris untuk berkomunikasi secara tertulis dengan lancar, akurat dan layak dalam kehidupan nyata.
TBI 314	Advanced Communicative Grammar	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dengan menaati segala ajaran agama sebagaimana manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan gramatik bahasa Inggris level lanjut yang dipelajarinya. 2. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang dikembangkan yang dikembangkan dalam perkuliahan dengan taatnya pada aturan-aturan kebahasaan dalam tata gramatika bahasa Inggris yang lebih lanjut; 3. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan pada level lanjut untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan; 4. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris level lanjut; 5. Mampu menerapkan tata bahasa Inggris untuk berkomunikasi lisan maupun tulisan secara lancar, akurat, dan layak sebagai realisasi pengetahuan yang dapat dalam belajar Advance Communicative Grammar.
TBI 315	Children Language Teaching Methodology*	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Mampu mengambil keputusan strategis dan inovatif di bidang pendidikan bahasa Inggris Berdasarkan informasi dan data yang relevan;

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengelola sumber daya pendidikan bahasa Inggris, organisasi, dan mengkomunikasikan hasil pengelolaannya secara bertanggung jawab kepada pemangku kepentingan; 4. Menguasai konsep struktur materi, dan pola pikir keilmuan bahasa Inggris yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah serta studi ke jenjang berikutnya; 5. Mampu menguasai konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris untuk mendukung tugas profesionalnya sebagai pendidik bahasa Inggris; 6. Mampu mengaplikasikan konsep dan prinsip pedagogi, didaktik bahasa Inggris serta keilmuan bahasa Inggris untuk melakukan perencanaan pengelolaan, implementasi evaluasi, dan inovasi pendidikan dengan memanfaatkan kan ipteks yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skill); 7. Mampu merancang, melaksanakan penelitian dan mempublikasikan hasilnya sehingga dapat digunakan sebagai alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan bahasa Inggris secara inovatif.
TBI 316	Language Acquisition*	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Menguasai berbagai prinsip dan ragam teori pemerolehan bahasa (language acquisition) dan cara memaksimalkan praktik pemerolehan Bahasa. 3. Menguasai keterkaitan teori pemerolehan Bahasa dengan pembelajaran bahasa Inggris serta kontribusinya terhadap peningkatan kualitas pendidikan bahasa Inggris secara keseluruhan; 4. Mampu berpikir reflektif dan inovatif dan mengagas pendekatan-pendekatan inovatif dalam pembelajaran bahasa

		<p>Inggris sebagai bahasa asing di Indonesia, khususnya dalam konteks kelas yang (akan) menjadi tanggung jawab atau perhatian mereka;</p> <p>5. Mampu mengadaptasi/budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu.</p>
SEMESTER IV		
FTK 405	Statistik Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 6. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;

FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
TBI 417	Curriculum Development	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang mengedapankan nilai-nilai kejujuran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral dan etika yang tercermin dalam pemilihan bahan ajar dan kegiatan yang dikembangkan; 3. Menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik dan menerapkannya dalam langkah- langkah pengembangan bahan ajar; 4. Mampu mengembangkan instrument analisis kebutuhan belajar bahasa Inggris; 5. Memiliki pengetahuan tentang Langkah-langkah pengembangan baban ajar; 6. Memiliki pengetahuan tentang teknik pengembangan dan pengurutan task serta menguasai media pembelajaran; 7. Menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Inggris; 8. Mampu menggunakan media dalam proses pembelajaran; 9. Mampu mengembangkan bahan

		ajar dan menulis buku ajar bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan dengan mengikuti langkah-langkah pengembangan bahan ajar yang telah dipelajari.
TBI 418	English Language Teaching Strategy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan berbagai strategi pembelajaran yang dipelajari; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam proses pembelajaran. 4. Menguasai langkah-langkah strategi dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris; 5. Menguasai langkah-langkah prosedure dalam proses pengajaran pernbelajaran bahasa Inggris. 6. Mampu menerapkan strategi pembelajaran dalam proses mengajar; 7. Mampu menerapkan pola mengajar yang menyenang dalam proses pernbelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan untuk mengbasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.
TBI 419	Speaking in Academic Context	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuha Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, serta pendapat atau temuan orisinil orang lain yang di tunjukkan melalui ungkapan, ekspresi wajah dan gerak tubuh yang sesuai ketika berkomunikasi secara lisan dengan orang lain; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam ungkapan-ungkapan yang digunakan dalam komunikasi lisan; 4. Menunjukkan kepercayaan diri ketika berkomunikasi secara lisan dalam bahasa Inggris;

	<p>5. Menguasai fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris dalam situasi formal dalam konteks akademik terkait dengan pidato dan presentasi;</p> <p>6. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris terkait dengan pelafalan bunyi (speech sounds) dan pengetahuan morfosintaksis (morpho-syntaxis);</p> <p>7. Menguasai konsep-konsep ketepatan, kelancaran, keektifan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan;</p> <p>8. Menguasai jenis-jenis pidato dan jenis-jenis public speaking events dimana presentasi oral dilakukan;</p> <p>9. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan keefektifan dalam penggunaan bahasa Inggris lisan serta yang berhubungan dengan komunikasi non-verbal berupa eye contact, gesture, dan poise dalam komunikasi lisan bahasa Inggris</p> <p>10. Mampu berkomunikasi lisan di dalam bahasa Inggris secara lancar, akurat, layak dan efektif;</p> <p>11. Mampu berkomunikasi lisan dalam bahasa Inggris secara akurat, baik, lancar dalam pelafalan maupun dalam struktur kalimat;</p> <p>12. Mampu menerapkan fungsi-fungsi bahasa dalam bahasa Inggris formal sesuai dengan urutan unsur-unsur wacana pelaksanaan public speaking dalam konteks akademik berupa pidato dan presentasi;</p> <p>13. Mampu mendemonstrasikan pidato dan presentasi dengan mengikuti urutan unsur-unsur wacana berupa pembukaan (greeting and addressing), penyampaian isi, dan penutupan (summarizing/concluding dan ending remark);</p> <p>14. Mampu menerapkan aspek non-verbal yang tepat dalam penampilan berbicara public dalam kontek professional-non akademik.</p>
--	---

TBI 420	Listening for Academic Purpose	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuha Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari teks yang didengarnya; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang didengarkannya; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam teks yang didengarkannya; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang menekankan pada informasi tersirat yang terkandung di dalam berbagai jenis teks akademik; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya yang melatarbelakangi teks yang didengarnya; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan dalam penggunaan bahasa Inggris; 7. Mampu menganalisis informasi tersirat yang terkandung di dalam berbagai jenis teks akademik secara tepat, lancar dan akurat.
TBI 421	Reading for Academic Purpose	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuha Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sesuai dengan nilai-nilai yang didapat dari teks bacaan yang telah dibaca 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dengan teks yang dibaca 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik yang diperoleh dari bacaan. 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang merupakan latar belakang dari penulisan teks akademik; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan

		<p>kepatuhan (appropriateness) dalam penggunaan bahasa Inggris berkaitan dengan bacaan.</p> <p>7. Mampu menganalisis teks bacaan untuk berkomunikasi baik lisan maupun tulisan secara lancar, akurat dan layak dalam memaparkan bacaan akademik;</p> <p>8. Mampu menganalisis dan mengevaluasi teks akademik dan mengambil nilai-nilai didalamnya untuk memenuhi kebutuhan di kehidupan nyata.</p>
TBI 422	Writing for Business Communication	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuha Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, apresiatif pada jenis teks yang berbeda; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral; 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam karya tulis yang dipelajari dan di hasilkan secara individu maupun kelompok; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan (generic structure, linguistic features) bahasa Inggris dari berbagai teks yang dipelajari; 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang mendasari berbagai teks tersebut; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penulisan bahasa Inggris berkaitan dengan pola menulis untuk berbagai bidak bisnis yang dituju; 7. Mampu membuat tulisan dalam berbagai bentuk teks bahasa Inggris untuk mengungkapkan, mencerita dan menjelaskan suatu proses, kejadian atau fenomena secara lancar, akurat dan layak sesuai kebutuhan yang telah dipelajari.
TBI 423	Introduction to Translation-Interpretation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mampu menunjukkan sikap religious dalam melakukan kegiatan penerjemah; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam memahami

		<p>sumber dan menerjemahkannya;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas hasil terjemahan dibidang keahlian tertentu secara mandiri; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan baik dalam bahasa Inggris maupun Bahasa Indonesia; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang terkandung dalam teks sumber; 6. Menguasai prinsip-prinsip penerjemahan yang berterima atau layak; 7. Mampu menerapkan pengetahuan akademis dan umum selama melakukan penerjemahan baik konsektif maupun, simultan, dengan menggunakan penyesuaian budaya dan kontekstual agar menghasilkan penerjemahan yang akurat, dan terpercaya baik dalam bahasa ibu maupun bahasa Inggris; 8. Mampu menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan berterima; 9. Mampu menerjemahkan teks tulis dan lisan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan atau sebaliknya; 10. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk memperkaya khasanah dan mendapatkan paparan mencukupi akan teks-teks berbahasa Inggris dan bahasa Indonesia.
TBI 424	Introduction to Linguistic	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai anugrah otak dan pikiran sehingga rnampu rnenggunakan bahasa dan menghargai keberaturan dalam bahasa; 2. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral dan etika dengan menunjukkan

		<p>sikap menghargai hukum dan aturan yang berlaku;</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan keberatran dan sistem yang berlaku pada gejala-gejala kebahasaan yang dikaji; 4. Menguasai konsep-konsep dasar yang terkait dengan kajian bahasa secara ilmiah: 5. Menguasai konsep-konsep dasar dalam aliran-aliran linguistic yang terkait dengan kajian bahasa secara ilmiah. 6. Mampu menganalisis aspek-aspek kebahasaan berdasarkan level analisis; 7. Mampu mendeskripsikan setiap speech sounds dalam bahasa Inggris; 8. Mampu menerapkan konsep-konsep dasar dalam aliran-aliran linguistic untuk menganalisis aspek-aspek kebahasaan
TBI 425	Personality Development& Interpersonal Skill*	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai dampak dari proses pembelajaran; 2. Menguasai etika dalam berkomunikasi, pembentukan kepribadian dan pengenalan potensi diri serta kepercayaan diri melalui latihan-latihan sederhana yang terstruktur; 3. Mampu menerapkan prinsip dasar pengembangan kepribadian dan etika berkomunikasi dalam berinteraksi sosial; 4. Mampu mengidentifikasi prinsip kepribadian positif dengan merubah perilaku sebagai softskill dalam kehidupan bermasyarakat. 5. Mampu mengembangkan keterampilan komunikasi serta pemecahan masalah-masalah sosial dan membangun hubungan yang produktif; 6. Mampu meningkatkan penghargaan terhadap diri sendiri dan juga orang lain.

TBI 426	English Course Book Analysis*	<ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius yang tercermin dalam ketelitian dalam menganalisis buku; 2. menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas yang diberikan berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam proses analisis buku pembelajaran bahasa Inggris. 4. Memiliki pengetahuan tentang aspek-aspek analisis, instrumen analisis, komponen buku siswa dan buku guru; 5. Memiliki pengetahuan tentang berbagai kurikulum bahasa Inggris dan perkembangannya dari waktu ke waktu; 6. Menguasai teknik adaptasi bahan ajar, serta menguasai prinsip-prinsip pengembangan bahan ajar dan penulisan buku ajar bahasa Inggris; 7. Mampu mengembangkan instrumen analisis buku/bahan ajar belajar bahasa Inggris; 8. Mampu mengadaptasi buku/bahan ajar belajar bahasa Inggris.
---------	-------------------------------	---

SEMESTER V

FTK 507	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Mampu menguasai teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan madrasah dan dayah. 3. Mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan madrasah dan dayah, khusunya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien; 4. Mampu menumbuhkembangkan daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan
---------	---	--

		kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang mampu memajukan dan mengembangkan pendidikan madrasah dan dayah.
TBI 527	Research Methodology	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqawa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mampu menunjukkan sikap religious dengan mengedapankan kejujuran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dengan menerapkan kaidah-kaidah penelitian dengan benar; 3. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap kegiatan penelitian secara menyeluruh; 4. Menguasai prinsip-prinsip dasar metodologi penelitian pendidikan sesuai dengan focus penelitian; 5. Mampu memilih metode penelitian pendidikan yang sesuai dengan focus penelitian; 6. Mampu merancang penelitian pendidikan dengan metode yang sesuai dengan fokus penelitian.
TBI 528	Teaching Learning Evaluation	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqawa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mampu menunjukkan sikap religious terutama cermin dan sikap jujur dan objektif dalam proses belajar menyusun perangkat test; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam karyakarya instrument test dan pengukuran yang dihasilkan; 3. Menjunjung tinggi nilai-nilai universal kemanusiaan berdasarkan agama, moral dan etika yang terwujud dalam sikap adil dan objektif dalam pembuatan perangkat asesmen yang merepresentasikan hasil belajar. 4. Menguasai prinsip-prinsip dasar pengembangan perangkat pengukuran bahasa Inggris; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang terkandung dalam teks sumber;

		<p>6. Mengetahui tahap-tahap pengembangan perangkat pengukuran hasil belajar bahasa Inggris;</p> <p>7. Memiliki pengetahuan tentang procedural validasi dan perangkat pengukuran hasil belajar bahasa Inggris;</p> <p>8. Menguasai konsep-konsep dari kepatutan dalam penggunaan bahasa Inggris;</p> <p>9. Mampu mengembangkan perangkat asesmen bahasa Inggris yang sesuai dengan tujuan belajar, tingkat kemajuan siswa dan karakteristik jenis keterampilan yang diukur;</p> <p>10. Mampu mengkritisi/merevisi sebuah perangkat pengukuran menjadi perangkat yang lebih presentatif dalam mencerminkan proses dan hasil belajar;</p> <p>11. Mampu melakukan validasi perangkat pengukuran yang dikembangkan;</p> <p>12. Mampu menentukan dan mengembangkan sistem penyekoran yang sesuai dengan perangkat pengukuran yang telah dibuat.</p>
TBI 529	English Language Teaching Media	<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah English language teaching media;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topik-topik praktik pembelajaran di sekolah;</p> <p>3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam Teaching media;</p> <p>4. Menguasai konsep-konsep dasar tentang pengembangan perangkat pembelajaran bahasa Inggris;</p> <p>5. Menguasai konsep-konsep dasar tentang media pembelajaran Bahasa Inggris dan terbimbing dan mandiri mulai dari membuka sampai dengan menutup pembelajaran;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatutan dalam menggunakan Bahasa Inggris; 7. Mampu menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran bahasa Inggris di sekolah menengah mengacu pada kurikulum sekolah yang berlaku; 8. Mampu membuat dan menggunakan media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris. 9. Mampu mengintegrasikan rangkaian pengetahuan dan keterampilan berbahasa yang dimiliki dalam media pembelajaran dalam pembelajaran bahasa Inggris;
TBI 530	Designing Lesson Plan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mampu menunjukkan sikap religious dalam proses pembelajaran; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika; 3. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dalam proses perbelajarannya; 4. Menguasai konsep dasar kurikulum dalam pembelajaran bahasa Inggris; 5. Menguasai langkah-langkah pengembangan kurikulum pembelajaran bahasa Inggris; 6. Mampu mengembangkan kurikulum dan merencanakan proses pembelajaran bahasa Inggris sesuai dengan kebutuhan untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif, dan kontekstual.
TBI 531	Writing for Academic Purpose	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious, apresiatif pada jenis teks yang berbeda; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral 3. Menginternalisasikan nilai, norma dan etika akademik dalam karya tulis yang dipelajari dan di hasilkan secara individu maupun kelompok; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan (generic structure, linguistic features) bahasa Inggris dari berbagai teks

		<p>yang dipelajari;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menguasai konsep-konsep dasar sosial budaya dan sastra Inggris yang mendasari berbagai teks tersebut; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepatuhan (appropriateness) dalam penulisan bahasa Inggris berkaitan dengan pola menulis untuk berbagai bidang bisnis yang dituju; 7. Mampu membuat tulisan dalam berbagai bentuk teks bahasa Inggris untuk mengungkapkan, mencerita dan menjelaskan suatu proses, kejadian atau fenomena secara lancar, akurat dan layak sesuai kebutuhan yang telah dipelajari.
TBI 532	Translation-Interpretation for Specific Purpose	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mampu menunjukkan sikap religious dalam melakukan kegiatan penerjemah; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam memahami sumber dan menerjemahkannya; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas hasil terjemahan di bidang keahlian tertentu secara mandiri. 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan baik dalam bahasa Inggris maupun bahasa indonesia; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris yang terkandung dalam teks sumber; 6. Menguasai prinsip-prinsip penerjemahan yang berterima atau layak; 7. Mampu menerapkan pengetahuan akademis dan umum selama melakukan penerjemahan baik konsektif maupun simultan, dengan menggunakan penyesuaian budaya dan kontekstual agar menghasilkan penerjemahan yang akurat, dan terpercaya baik dalam bahasa ibu maupun bahasa Inggris 8. Mampu menggunakan bahasa Inggris dan bahasa Indonesia untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan berterima;

		<p>9. Mampu menerjemahkan teks tulis dan lisan dari bahasa Inggris ke bahasa Indonesia dan atau sebaliknya;</p> <p>10. Meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri untuk memperkaya khasanah dan mendapatkan paparan mencukupi akan teks-teks berbahasa Inggris dan bahasa Indonesia.</p>
TBI 533	Psycholinguistics for Language Teacher	<p>1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;</p> <p>4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;</p>
TBI 534	Literature in Language Teaching	<p>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dengan mampu menunjukkan sikap religious dengan menghargai nilai-nilai mulia yang dapat digali dari karya sastra dan dimanfaatkan untuk kepentingan perbelajarannya;</p> <p>2. Menjunjung tinggi nihil kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika dengan menerapkan nilai-nilai mulia dalam karya sastra dalam pembelajaran bahasa;</p> <p>3. Menginternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan nilai-nilai mulia yang terdapat dalam karya sastra dan manfaatnya dalam proses pembelajaran bahasa;</p> <p>4. Menguasai konsep dasar dalam sastra Inggris (genre; dan ciri lexicogrammar);</p> <p>5. Menguasai teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran Bahasa;</p> <p>6. Mampu menganalisis karya sastra</p>

		<p>berdasarkan genre dan ciri lexicogrammar;</p> <p>7. Mampu menerapkan teori pemanfaatan karya sastra dalam pembelajaran bahasa.</p>
TBI 535	Discourse Analysis	<ol style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai wacana yang dianalisis; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topik-topik yang terkait dengan dekonstruksi di wacana tulis dan lisan yang ditemukan dalam kehidupan sehari-hari khususnya dalam konteks pendidikan; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam wacana yang dianalisis dalam konteks pendidikan. 4. Menguasai konsep-konsep dasar analisis wacana tulis dan lisan. 5. Menguasai konsep-konsep dasar pengetahuan sistemik dan skematik yang digunakan dalam mendekonstruksi wacana lisan dan tulis; 6. Menguasai konsep-konsep dasar analisis wacana lintas perspektif. 7. Mampu menganalisa wacana tulis dan lisan dengan menggunakan pendekatan bentuk dan fungsi; 8. Mampu mengidentifikasi fitur-fitur kebahasaan yang digunakan dalam wacana lisan dan tulis; 9. Mampu menggunakan perangkat kohesif dalam menganalisa wacana lisan dan tulis.
TBI 536	Program Development of Business English*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjaga kedisiplinan sebelum melakukan pekerjaan di institusi terkait; 2. Menanamkan sikap kejujuran dalam setiap tindakan di bidang praktik bisnis; 3. Menjaga nama baik almamater dan menjunjung tinggi institusi tempat kuliah. 4. Menguasai aspek-aspek kebahasaan dalam konteks organisasi dan bisnis yang dipilihnya;

		<ul style="list-style-type: none"> 5. Menguasai teori dan praktik pengembangan program untuk layanan bahasa Inggris di bidang bisnis; 6. Menguasai konsep ketepatan dan kepatutan dalam berbahasa. 7. Mampu melakukan evaluasi terhadap kebutuhan organisasi yang akan dipilih sebagai tempat magang; 8. Mampu mengembangkan program layanan bahasa Inggris di bidang bisnis; 9. Mampu mendesain aktifitas kebahasaan dalam layanan bahasa Inggris untuk bisnis.
TBI 537	Functional Grammar*	<ul style="list-style-type: none"> 1. bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius dengan menghargai anugerah yang berupa otak dan pikiran sehingga dapat berpikir secara teratur; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dengan menunjukkan sikap menghargai hukum dan aturan yang berlaku; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dengan merefleksikan keberaturan dan manfaat bahasa yang dipelajari; 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris untuk menganalisis tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya; 5. Menguasai konsep-konsep yang terkait dengan pengaruh konteks pada teks, teks dalam konteks, fungsi bahasa, level bahasa, metabahasa, dan jenis teks; 6. Mampu menganalisis tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya; 7. Mampu menggunakan tindak kebahasaan dalam komunikasi dari sisi penggunaan ungkapan kebahasaan dan penataannya dalam memproduksi teks dengan mempertimbangkan pengaruh konteks pada teks, teks dalam konteks, fungsi bahasa, level bahasa, metabahasa, dan jenis teks.

SEMESTER VI		
TBI 638	Research Project	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang tercermin dalam sikap jujur selama melaksanakan perkuliahan; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika dalam melaksanakan kajian penelitian dan mempresentasikan hasil; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dan mengaitkannya dalam kegiatan kajian penelitian dan penyajiannya; 4. Menguasai langkah-langkah pembuatan proposal penelitian; 5. Menguasai konsep-konsep atau teori-teori ilmu yang berhubungan dengan tata cara pembuatan penelitian; 6. Mampu memanfaatkan pengetahuan dalam kegiatan kajian penelitian.
TBI 639	Introduction to TOEFL and IELTS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai manifestasi internalisasi kepatuhan terhadap aturan-aturan grmatik Bahasa Inggris pada pembelajaran TOEFL dan IELTS yang dipelajarinya; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik yang dikembangkan yang dikembangkan dalam perkuliahan dengan taatnya pada aturan-aturan kebahasaan dalam tata peraturan dan pengetahuan TOEFL dan IELTS; 3. Menguasai konsep-konsep esensial pada materi TOEFL dan IELTS; 4. Menguasai langkah-langkah ketepatan dan kepatutan (appropriateness) dalam skill TOEFL dan IELTS; 5. Mampu memahami langkah-langkah tata grmatika dan system yang terdapat pada materi TOEFL dan IELTS secara lancar, akurat, dan layak sebagai

		realisasi pengetahuan yang didapat dalam belajar mata kuliah ini.
TBI 640	Writing for Publication (Blog)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious dalam tulisan-tulisan yang dihasilkannya; 2. Menguasai tentang penulisan yang dipublikasi ke blog. 3. Menguasai penyajian artikel ilmiah dalam forum seminar baik nasional maupun internasional; 4. Mampu menyajikan tulisan/artikel ilmiah dalam blog pribadi, media online, jurnal. 5. Mampu menerapkan pengetahuan tentang penulisan berupa artikel ilmiah/non ilmiah dalam jurnal ilmiah/blog/media publikasi baik online atau cetak yang berkaitan dengan pengajaran bahasa dan kebahasaan. 6. Memiliki kesadaran dan sikap responsif terhadap penyajian artikel ilmiah pada tingkat local/daerah/nasional khususnya tentang pengajaran bahasa dan kebahasaan.
TBI 641	Cross Cultural Understanding	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious sebagai cerminan kemampuan menerapkan nilai-nilai yang terkandung dalam mata kuliah Cross Cultural Understanding; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas pembelajaran berdasarkan agama, moral, dan etika dan mengaitkannya dengan topik-topik yang terkait dengan Cross Cultural Understanding; dengan konteks pendidikan; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik melalui refleksi terhadap nilai-nilai yang terkandung dalam topic-topik pembelajaran Cross Cultural Understanding; dalam kontek pendidikan;

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Menguasai konsep-konsep esensial kebahasaan bahasa Inggris yang berkaitan dengan aspek-aspek budaya; 5. Menguasai konsep-konsep dasar budaya dan sastra Inggris antar bangsa; 6. Menguasai konsep-konsep ketepatan dan kepututan dalam penggunaan bahasa Inggris untuk berinteraksi dengan pengguna bahasa Inggris dari berbagai latar belakang budaya; 7. Menguasai konsep-konsep dasar sosial- budaya yang ada inner circle English speaking countries, outer circle engglish speaking countires, dan expanding English speaking countries; 8. Menguasai konsep-konsep dasar high context culture dan low context culture yang diperoleh dari berbagai sumber referensi baik elektronik maupun non-elektronik; 9. Mampu menerapkan pemahaman social kultural antar lintas budaya dalam berkomunikasi bahasa Inggris dalam rangka menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara lancar, akurat dan berterima.
TBI 642	Edupreneurship	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran dalam mengembangkan jiwa kewirausahaan; 2. Menguasai tentang perilaku dan sikap kewirausahaan melalui teori-teori yang mendukungnya serta contoh-contoh aplikasi nyata di dunia usaha; 3. Mampu membaca peluang-peluang usaha yang pada akhirnya didorong untuk mempunyai jiwa wirausaha dan mempunyai minat untuk berwirausaha; 4. Mampu menggambarkan jiwa usahanya dalam rencana usaha atau proposal usaha yang disusun berdasarkan pada pedoman Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM).

TBI 643	Peer Teaching (Mikro Teaching)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran dalam mengembangkan perangkat pembelajaran yang akan dipakai untuk praktik mengajar; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas di dalam dan di luar kelas berdasarkan agama, moral dan etika dan mengaitkannya dalam pelaksanaan praktik mengajar; 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik dalam merefleksi pelaksanaan pengajaran bahasa Inggris yang dilakukan; 4. Menguasai ilmu pendidikan; 5. Menguasai konsep-konsep pembelajaran bahasa Inggris; 6. Menguasai berbagai teknik mengajar mengikuti sesuai pendekatan dan metode pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris sesuai perkembangan; 7. Mampu menggunakan media dalam proses pembelajaran; 8. Mampu menggunakan bahasa Inggris untuk menciptakan komunikasi baik lisan maupun tertulis secara akurat, lancar dan diterima; 9. Mampu melaksanakan proses pembelajaran bahasa Inggris berpusat pada siswa dan pelajaran dengan memanfaatkan berbagai media pembelajaran dan TIK untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif, kreatif dan kontekstual.
TBI 644	English for Journalism*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai kejujuran yang terkandung dalam kegiatan jurnalisme; 2. Menguasai berbagai perngetahuan yang berkaitan dengan English for journalism dengan menerapkan materi yang disampaikan dalam kegiatan jurnalisme; 3. Mampu mengaplikasikan materi dan bisa mempraktikannya dalam penulisan kewartawaan; 4. Mampu mengakses berbagai sumber informasi yang berkaitan dengan English for Journalism dan berbagai permasalahan yang dijumpai;

		<p>5. Mampu berkomunikasi dengan baik dan benar dalam dunia kerja maupun kehidupan sehari-hari serta menulis dengan tata cara yang bagus mengikuti kode etik dalam jurnalisme.</p>
TBI 645	Critical Literacy*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious yang mengedepankan nilai-nilai yang terkandung dalam kegiatan literasi kritis; 2. Menguasai pengetahuan berpikir kritis dalam kegiatan literasi; 3. Menguasai metode kritis baik sebelum, ketika sedang berlangsung, maupun setelah kegiatan literasi berakhir; 4. Mampu mengecek bagian-bagian buku/artikel dalam rangka menentukan apakah suatu bacaan relevan atau tidak dengan kebutuhan membaca mahasiswa, mengidentifikasi ide-ide yang relevan sesuai kebutuhan membacanya dengan cara melakukan anotasi, dan mampu mengidentifikasi berbagai ide yang bersifat pro, kontra, dan sanggahan (refutation); 5. Mampu memanfaatkan pengetahuan tertentu untuk mengetahui makna suatu kata dengan cara menebak ketika kegiatan literasi berlangsung; 6. Mampu merespon secara kritis ide-ide yang ada dalam artikel yang telah mereka baca dalam bentuk summary-response essay setelah kegiatan literasi; 6. Mampu meringkas dan melakukan parafrase kalimat yang memuat ide-ide yang ada dalam artikel yang mereka baca serta menuliskan kutipan yang benar dengan baik.
SEMESTER VII		
INS 701	KPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan,

		<p>serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan; 7. Mampu mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
FTK 708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik; 2. Menguasai dan mampu mengaplikasikan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan; 3. Menguasai dan mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa Inggris.
SEMESTER VIII		
INS 809	Skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Mampu menyusun, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam bentuk skripsi.

4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan TBI

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
I	INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	2	C	INSTITUT	WAJIB
I	INS 102	ILMU AL QURAN DAN TAFSIR	3	C	INSTITUT	WAJIB
I	INS 104	BAHASA ARAB	2	C	INSTITUT	WAJIB
I	INS 105	AKHLAK TASAWUF	2	C	INSTITUT	WAJIB
I	INS 106	MATEMATIKA DASAR	2	C	INSTITUT	WAJIB
I	TBI 101	PRONUNCIATION	2	C+	JURUSAN	WAJIB
I	TBI 102	SPEAKING FOR DAILY ACTIVITIES	2	C+	JURUSAN	WAJIB
I	TBI 103	LISTENING FOR GENERAL COMMUNICATION	2	C+	JURUSAN	WAJIB
I	TBI 104	READING FOR GENERAL CONTEXT	2	C+	JURUSAN	WAJIB
I	TBI 105	BASIC GRAMMAR SKILL	2	C+	JURUSAN	WAJIB
JUMLAH SKS			21			

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
II	INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	3	C	INSTITUT	WAJIB
II	INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	C	INSTITUT	WAJIB
II	INS 203	BAHASA INDONESIA	2	C	INSTITUT	WAJIB
II	INS 204	ILMU KALAM	2	C	INSTITUT	WAJIB
II	FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	C+	FAKULTAS	WAJIB
II	FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
II	TBI 206	SPEAKING FOR SOCIAL INTERCULTURAL	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYA RAT HARUS LULUS MK TBI 102

II	TBI 207	LISTENING FOR INFORMATION	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYA RAT HARUS LULUS MK TBI 103	
II	TBI 208	READING FOR INFORMATION AND ENJOYMENT	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYA RAT HARUS LULUS MK TBI 104	
II	TBI 209	INTERMEDIATE GRAMMAR SKILL	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYA RAT HARUS LULUS MK TBI 105	
JUMLAH SKS			22				

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
III	INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	3	C	INSTITUT	WAJIB
III	INS 302	FILSAFAT ILMU	2	C	INSTITUT	WAJIB
III	INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	2	C	INSTITUT	WAJIB
III	FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
III	FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
III	TBI 310	SPEAKING IN PROFESSIONAL CONTEXT	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 206
III	TBI 311	LISTENING IN PROFESSIONAL CONTEXT	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 207
III	TBI 312	READING FOR LITERARY APPRECIATION	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 208

III	TBI 313	WRITING FOR GENERAL CONTEXT	2	C+	JURUSAN	WAJIB	
III	TBI 314	ADVANCED COMMUNICATIVE GRAMMAR	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 209	
III	TBI 315	CHILDREN LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN	
III	TBI 316	LANGUAGE ACQUISITION*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN	
JUMLAH SKS			25				

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
IV	FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
IV	FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
IV	TBI 417	CURRICULUM DEVELOPMENT	2	C+	JURUSAN	WAJIB
IV	TBI 418	TEACHING STRATEGY	2	C+	JURUSAN	WAJIB
IV	TBI 419	SPEAKING IN ACADEMIC CONTEXT	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 310
IV	TBI 420	LISTENING FOR ACADEMIC PURPOSE	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 311
IV	TBI 421	READING FOR ACADEMIC PURPOSE	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 312
IV	TBI 422	WRITING FOR BUSINESS COMMUNICATION	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 313
IV	TBI 423	INTRODUCTION TO TRANSLATION-INTERPRETATION	2	C+	JURUSAN	WAJIB
IV	TBI 424	INTRODUCTION TO LINGUISTICS	2	C+	JURUSAN	WAJIB
IV	TBI 425	PERSONALITY DEVELOPMENT AND	2	C+	JURUSAN	PILIHAN

		INTERPERSONAL SKILL*				
IV	TBI 426	ENGLISH COURSE BOOK ANALYSIS*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
JUMLAH SKS			24			

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
V	FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH DAN DAYAH	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
V	TBI 527	RESEARCH METHODOLOGY	2	C+	JURUSAN	WAJIB
V	TBI 528	TEACHING LEARNING EVALUATION	3	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYAR AT HARUS LULUS MK TBI 417
V	TBI 529	ENGLISH LANGUAGE TEACHING MEDIA	2	C+	JURUSAN	WAJIB
V	TBI 530	DESIGNING LESSON PLAN	3	C+	JURUSAN	WAJIB
V	TBI 531	WRITING FOR ACADEMIC PURPOSE	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYAR AT HARUS LULUS MK TBI 422
V	TBI 532	TRANSLATION-INTERPRETATION FOR SPECIFIC PURPOSE	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYAR AT HARUS LULUS MK TBI 423
V	TBI 533	PSYCHOLINGUISTICS FOR LANGUAGE TEACHER	2	C+	JURUSAN	WAJIB
V	TBI 534	LITERATURE IN LANGUAGE TEACHING	2	C+	JURUSAN	WAJIB
V	TBI 535	DISCOURSE ANALYSIS	2	C+	JURUSAN	WAJIB
V	TBI 536	PROGRAM DEVELOPMENT OF BUSINESS ENGLISH*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
V	TBI 537	FUNCTIONAL GRAMMAR*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
JUMLAH SKS			26			

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VI	TBI 638	RESEARCH PROJECT	4	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYAR AT HARUS LULUS MK TBI 527
VI	TBI 639	INTRODUCTION TO TOEFL AND IELTS	4	C+	JURUSAN	WAJIB/PR ASYARAT HARUS LULUS MK TBI 314, 419, 420, 421 & 531
VI	TBI 640	WRITING FOR PUBLICATION (BLOG)	2	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYAR AT HARUS LULUS MK TBI 531
VI	TBI 641	CROSS CULTURAL UNDERSTANDING	2	C+	JURUSAN	WAJIB
VI	TBI 642	EDUPRENEURSHIP	2	C+	JURUSAN	WAJIB
VI	TBI 643	PEER TEACHING (MICRO TEACHING)	4	C+	JURUSAN	WAJIB/ PRASYAR AT HARUS LULUS MK TBI 530
VI	TBI 644	ENGLISH FOR JOURNALISM*	3	C+	JURUSAN	PILIHAN
VI	TBI 645	CRITICAL LITERACY*	3	C+	JURUSAN	PILIHAN
JUMLAH SKS			24			

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VII	INS 701	KPM	4	C	INSTITUT	WAJIB

VII	FTK 708	PPL	4	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYAR AT HARUS LULUS MK TBI 643
JUMLAH SKS			8			

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VIII	FTK 809	SKRIPSI	6	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT HARUS LULUS MK TBI 638
JUMLAH SKS			6			
TOTAL KESELURUHAN SKS			156			

D. JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA)

1. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan PBA

Visi	Terwujudnya Jurusan Pendidikan Bahasa Arab IAIN Lhokseumawe sebagai Pusat Pendidikan Keguruan yang Unggul dalam bidang Pembelajaran Bahasa Arab pada Tahun 2020
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melaksanakan Pendidikan dengan tujuan utama menghasilkan lulusan yang professional dan akuntabel dalam bidang pembelajaran bahasa Arab yang berbasis pada teknologi informasi. 2. Mengembangkan ilmu melalui kegiatan penelitian untuk menghasilkan karya akademik yang unggul dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab 3. Menjalankan kerja sama dengan berbagai pihak dalam dan luar negeri untuk meningkatkan inovasi pembelajaran dan kinerja Jurusan Pendidikan Bahasa Arab 4. Melaksanakan Pendidikan yang menghasilkan lulusan kompetitif dalam dunia kerja 5. Melaksanakan kegiatan pengabdian masyarakat dalam rangka membantu memecahkan permasalahan yang berkaitan dengan Pendidikan Bahasa Arab
Tujuan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghasilkan pendidik berakhlak Qur'ani yang berkompeten dan profesional dalam lingkungan masyarakat madrasah dan sekolah. 2. Menyiapkan tenaga peneliti dan penulis dalam bidang Pendidikan Bahasa Arab yang diintegrasikan dengan nilai-nilai Islam. 3. Menciptakan model pendidikan Bahasa Arab yang islami, relevan dengan kebutuhan dan perkembangan masyarakat. 4. Terselenggaranya pengabdian berbasis pendidikan pengajaran Bahasa Arab yang unggul dalam bidang pembelajaran bahasa Arab di lembaga pendidikan non formal dan informal 5. Terselenggaranya kerjasama antar lembaga dalam bidang pendidikan pengajaran bahasa Arab
Gelar Akademik	Sarjana Pendidikan (S.Pd)

2. Profil Lulusan Jurusan PBA

Profil		Deskriptor
Utama	Pendidik	Menjadi pendidik/guru bahasa Arab baik di lembaga pendidikan formal/nonformal yang memiliki kompetensi pedagogik, kepribadian, sosial, dan profesional dengan berlandaskan nilai-nilai islam
Tambahan	Asisten Peneliti pada bidang Pendidikan Bahasa Arab	Menjadi asisten peneliti pada bidang Pendidikan Bahasa Arab yang membantu memecahkan suatu persoalan yang dihadapi oleh masyarakat di bidang pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab
Lainnya	Edupreneur	Menjadi pribadi yang mandiri dan percaya diri dalam menciptakan lapangan kerja dengan kedalamann spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan professional

3. Capaian Pembelajaran (LO) Jurusan PBA

SEMESTER I

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
INS 102	Ilmu Al Quran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab
INS103	Bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;

INS 105	Akhlik Tasawuf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin: 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab.
INS 106	Matematika Dasar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik
PBA 101	Sejarah Perkembangan Bahasa Arab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendidik dan membelaarkan bahasa Arab secara professional 2. Menginterkoneksi bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya untuk memudahkan penguasaan bahasa Arab 3. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab 4. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab
PBA 103	Funnun Khat	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menyalin bahasa sumber ke bahasa sasaran 2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 3. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab 4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional
PBA 104	Insya'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 2. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab 3. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 5. Mampu secara teknis menyusun buku teks bahasa Arab 6. Mampu menyalin bahasa sumber ke bahasa sasaran 7. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis

PBA 105	Al Hasub Al Arabiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran 2. Mampu memanfaatkan perkembangan IT dalam pembelajaran bahasa Arab 3. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 4. Mampu mendidik dan membelaarkan bahasa Arab secara profesional. 5. Memanfaatkan teknologi informasi untuk pembelajaran 6. Mampu merumuskan masalah dan mencari solusinya secara ilmiah dan bertanggung jawab
---------	----------------------	---

SEMESTER II

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS 201	Fiqh dan Ushul Fiqh	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama Rahmatan Lil 'Alamin: 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab
INS 202	Sejarah Peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab.
INS 203	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai

		humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
INS 204	Ilmu Kalam	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin: Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab.
FTK 205	Ilmu Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab.
FTK 206	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan
PBA 205	Al Istima' wal Kalam	<ol style="list-style-type: none"> Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab Mampu secara teknis menyusun buku teks bahasa Arab

		<p>5. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>6. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis</p> <p>7. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab.</p>
--	--	---

SEMESTER III

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
INS 301	Hadits dan Ilmu Hadits	<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</p> <p>3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma);</p> <p>4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p> <p>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab.</p>
INS 302	Filsafat Ilmu	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman,keindonesiaan dan globalisasi;</p> <p>3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</p> <p>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan Kerja</p>
INS 303	Metodologi Studi Islam	<p>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit</p> <p>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan bahasa Arab.</p>
FTK 304	Psikologi Pendidikan	<p>1. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional</p> <p>3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta</p>

		<p>kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan
FTK 305	Sejarah Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila,kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam 6. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan Bahasa Arab
PBA 306	Sharaf	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab 2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya 4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 5. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab 6. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 7. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 8. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik mapun praktis
PBA 307	Nahwu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab 2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya 4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 5. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab 6. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 7. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 8. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik mapun praktis
PBA 308	Fiqh Lughah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 2. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan

		<p>internasional</p> <p>3. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>4. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis.</p>
--	--	--

SEMESTER IV

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 405	Statistik Pendidikan	<p>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok.</p> <p>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p>
FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman,keindonesiaan dan globalisasi;</p> <p>3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</p> <p>4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan Kerja</p> <p>5. Memiliki ilmu dasar keislaman dan mampu mengintegrasikannya dengan ilmu pendidikan Bahasa Arab</p>
PBA 409	Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab	<p>1. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara professional</p> <p>2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab</p> <p>3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab</p> <p>4. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab</p> <p>5. Mampu mengelola sumber belajar, kelas dan sekolah, dalam proses pembelajaran</p> <p>6. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab</p> <p>7. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab</p> <p>8. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara profesional</p>
PBA 410	Balaghah	<p>1. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>2. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan</p>

		<p>internasional</p> <p>3. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>4. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis.</p>
PBA 411	Al Qira'ah	<p>1. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya</p> <p>4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>5. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>6. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>7. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>8. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis</p>
PBA 412	Media Pembelajaran Bahasa Arab	<p>1. Mampu mendidik dan membela jarkan bahasa Arab secara profesional</p> <p>2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab</p> <p>3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab</p> <p>4. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab</p> <p>5. Mampu mengelola sumber belajar, kelas dan sekolah, dalam proses pembelajaran</p> <p>6. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab</p> <p>7. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab</p> <p>8. Mampu mendidik dan membela jarkan bahasa Arab secara profesional</p>
PBA 413	Assaqafah Al Lughawiyah*	<p>1. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya</p> <p>4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>5. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>6. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>7. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>8. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis</p>
PBA 414	Nushush al-Adab al-Arabiyah *	<p>1. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya</p> <p>4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>5. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>6. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p>

		<p>7. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>8. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis</p>
--	--	--

SEMESTER V

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 507	Manajemen Pendidikan Madrasah & Dayah	<p>1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional;</p> <p>3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>4. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran bahasa Arab secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik bahasa Arab dan keilmuan Pendidikan Bahasa Arab serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup</p> <p>5. Menguasai konsep pedagogik-didaktik bahasa Arab untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup</p>
PBA 515	Al-Tarjamah	<p>1. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya</p> <p>4. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>5. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab</p> <p>6. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab</p> <p>7. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional</p> <p>8. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis</p>
PBA 516	Model dan Metode Pembelajaran bahasa Arab	<p>1. Mampu mendidik dan membelaarkan bahasa Arab secara professional</p> <p>2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab</p> <p>3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab</p> <p>4. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab</p> <p>5. Mampu mengelola sumber belajar, kelas dan sekolah, dalam proses pembelajaran</p> <p>6. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 7. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab 8. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara profesional
PBA 517	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara professional 2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab 3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab 4. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab 5. Mampu mengelola sumber belajar, kelas dan sekolah, dalam proses pembelajaran 6. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab 7. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab
PBA 518	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara professional 2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab 3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab 4. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab 5. Mampu mengelola sumber belajar, kelas dan sekolah, dalam proses pembelajaran 6. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab 7. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab
PBA 519	Al-Arabiyyah Lil al-Aghradh al-Khashah *	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis dan mengambil kesimpulan terhadap kebutuhan bahan ajar yang menjadi tanggung jawabnya 2. Mampu menyekripsi, menggradasi, mempresentasi, dan memrepetisi bahan ajar bahasa Arab menurut jenis dan jenjang tertentu 3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya
PBA 520	Balaghah Qur'aniyah *	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 2. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 3. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 4. Mampu mengikuti perkembangan kebahasaan baik teoritik maupun praktis

SEMESTER VI

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
PBA 621	Al Kitabah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi dengan bahasa Arab 2. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab 3. Mampu menerjemahkan wacana teks dan lisan dari bahasa Arab ke bahasa Indonesia dan atau sebaliknya 4. Mampu mengembangkan ilmu kebahasaan baik teoretik maupun terapan 5. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar teori terjemah dalam proses penerjemahan 6. Mampu mengkomunikasikan informasi dan ide dalam berbagai bentuk media kepada masyarakat yang sesuai dengan bidangnya atau masyarakat umum dalam pemakaian bahasa Arab serta terjemahannya.
PBA 622	Micro Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara professional 2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab 3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab 4. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab 5. Mampu mengelola sumber belajar dan peserta didik dalam proses pembelajaran 6. Mampu mendisain proses pembelajaran dan penguasaan media dan teknik-teknik adaptif dalam pengajaran bahasa Arab, teknologi dan ICT dalam pembelajaran 7. Mampu merumuskan berbagai dan ragam perencanaan pembelajaran dalam bahasa Arab pada setiap tingkat satuan sekolah/madrasah, dan dapat mendesain berbagai
PBA 623	Qawaид Tathbiqiyah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengungkapkan ide dengan menggunakan bahasa Arab 2. Mampu menerapkan kaidah bahasa Arab dalam mengekspresikan pikiran dan gagasannya baik secara lisan maupun tulisan 3. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 4. Mampu mengembangkan ilmu kebahasaan baik teoretik maupun terapan 5. Mampu mengaplikasikan prinsip dasar teori terjemah dalam proses penerjemahan, 6. Mampu menggunakan bahasa Arab dalam pergaulan internasional 7. Mampu dalam menerapkan kaidah bahasa Arab
PBA 624	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara professional 2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab 3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan

		<p>mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab 5. Mampu mengelola sumber belajar dan peserta didik dalam proses pembelajaran 6. Mampu menyusun bahan ajar sesuai dengan prinsip seleksi, gradasi, dan repetisi menurut jenis dan jenjang tertentu 7. Mampu memecahkan permasalahan dan segala hambatan dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama.
PBA 625	Metodologi Penelitian Pendidikan Bahasa Arab	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara professional 2. Menguasai teori-teori pendidikan dan pembelajaran bahasa Arab 3. Mampu merencanakan, mengimplementasikan dan mengevaluasi proses pembelajaran bahasa Arab 4. Mampu memanfaatkan perkembangan IT dalam pembelajaran bahasa Arab 5. Mampu menggunakan teori-teori pembelajaran mutakhir dalam pembelajaran bahasa Arab 6. Mampu mengelola sumber belajar dan peserta didik dalam proses pembelajaran 7. Mampu menguasai dan menerapkan pengetahuan dan teknologi terkait dengan proses pembelajaran bahasa Arab serta mengaplikasikan ICT dalam peningkatan mutu pembelajaran bahasa Arab 8. Mampu memecahkan permasalahan dan segala hambatan dalam proses pengajaran dan pembelajaran bahasa Arab serta dapat beradaptasi dalam segala situasi yang dihadapi dengan segala tindakan positif dan konstruktif dan berdasarkan atas kepentingan bersama. 9. Mampu menciptakan suasana dan/atau kondisi kelas yang kondusif dan mengkreasikan berbagai media pembelajaran sebagai pemudah penguasaan peserta didik dalam belajar bahasa Arab. 10. Mampu mendisain proses pembelajaran dan penguasaan media dan teknik-teknik adaptif dalam pengajaran bahasa Arab, teknologi dan ICT dalam pembelajaran
PBA 626	Ilmu Nafsi Al Lughawi*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mendidik dan membelajarkan bahasa Arab secara professional 2. Menginterkoneksi bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya untuk memudahkan penguasaan bahasa Arab 3. Terampil dalam menerapkan kaidah bahasa Arab
PBA 627	Al-Arabiyah Asshahafiyah*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menganalisis dan mengambil kesimpulan terhadap kebutuhan bahan ajar yang menjadi tanggung jawabnya 2. Mampu menyebelksi, menggradasi, mempresentasi, dan memrepetisi bahan ajar bahasa Arab menurut jenis dan jenjang tertentu 3. Mampu mengintegrasikan bahasa Arab dengan ilmu-ilmu lainnya.

SEMESTER VII

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan profesional; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang bahasa Arab; 4. Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab yang telah tersedia secara inovatif dan teruji 5. Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Bahasa Arab secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik Pendidikan Bahasa Arab dan keilmuan bahasa Arab serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan teknologi informasi yang berorientasi pada kecakapan hidup
INS 701	KPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara 6. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 7. mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

SEMESTER VIII

KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
FTK 809	Skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi

		<p>ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang matematika;</p> <p>4. mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang bahasa Arab berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, atau desain</p> <p>5. mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian di bidang Pendidikan Bahasa Arab dalam bentuk skripsi, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p> <p>6. mampu menghasilkan karya ilmiah di bidang Pendidikan Bahasa Arab dan terapannya dan mempresentasikan atau mempublikasikannya melalui forum seminar atau jurnal ilmiah, yang dilandasi kedalaman spiritual, keluhuran akhlak, keluasan ilmu pengetahuan dan kematangan professional;</p> <p>7. Menguasai metodologi penelitian Pendidikan Bahasa Arab.</p>
--	--	---

4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PBA

SEMESTER	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS MK	KELULUS MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
I	INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARNEGARAAN	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 102	ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 103	BAHASA INGGRIS	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 105	AKHLAK TASAWUF	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 106	MATEMATIKA DASAR	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	PBA 101	SEJARAH PERKEMBANGAN BAHASA ARAB	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 103	FUNNUN KHAT	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 104	INSYA'	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 105	AL HASUB AL ARABIYAH	2	C+	JURUSAN	WAJIB
Jumlah SKS			20			
II	INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 203	BAHASA INDONESIA	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 204	ILMU KALAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	C+	FAKULTAS	WAJIB
	FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	PBA 205	AL ISTIMA WA KALAM	10	C+	JURUSAN	WAJIB
Jumlah SKS			24			
III	INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 302	FILSAFAT ILMU	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	PBA 306	SHARAF	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 307	NAHWU	6	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 308	FIQH LUGHAH	2	C+	JURUSAN	WAJIB
Jumlah SKS			23			
IV	FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	PBA 409	PENGEMBANGAN KURIKULUM BAHASA ARAB	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 410	BALAGHAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 411	AL QIRA'AH	6	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 412	MEDIA PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 413	ASSAQAFAH AL LUGHAWIYAH*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PBA 414	NUSHUS AL ADAB AL-ARABY*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
Jumlah SKS			24			
V	FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH DAN DAYAH	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	PBA 515	AL TARJAMAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 516	MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	6	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 517	EVALUASI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 518	PERENCANAAN PEMBELAJARAN BAHASA ARAB	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 519	AL-ARABIYYAH LIL AL-AGHRADH	2	C+	JURUSAN	PILIHAN

		AL-KHASHAH *)				
PBA 520	BALAGHAH QUR'ANIYAH*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN	
Jumlah SKS		23				
VI	PBA 621	AL KITABAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 622	MICROTEACHING	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 623	QAWAID TATHIBIQIYYAH	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 624	METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB	6	C+	JURUSAN	WAJIB
	PBA 625	ILMU NAFSI AL LUGHAWI*)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	PBA 626	AL ARABIYAH ASSAHAFIYAH *)	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	Jumlah SKS		22			
VII	INS 701	KPM	4	C	INSTITUSI	WAJIB
	FTK 708	PPL	4	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK MICROTEACHI NG (PBA 622)
Jumlah SKS			8			
VIII	FTK 809	SKRIPSI	6	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN BAHASA ARAB (PBA 624)
Jumlah SKS			6			

JUMLAH SKS	150
-------------------	------------

E. JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI (PIAUD)

1. Visi, Misi dan Tujuan Jurusan PIAUD

Visi	Menjadi Program Studi yang Unggul secara Nasional pada Tahun 2028 dalam Melahirkan Pendidik yang Kompeten Berbasis Kearifan Lokal dan Berakhlakul Karimah
Misi	<ol style="list-style-type: none">1. Menyelenggarakan pembelajaran berbasis kearifan lokal dan akhlakul karimah pada calon pendidik anak usia dini agar kompeten dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini.2. Melaksanakan penelitian dan pengembangan keilmuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta menghasilkan karya inovatif dalam mengoptimalkan aspek perkembangan anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah.3. Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan penerapan keilmuan pembelajaran untuk mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah.4. Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak (<i>stakeholders</i>) dalam mengaplikasikan Tridharma Perguruan Tinggi dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas pembelajaran untuk mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah
Tujuan	<ol style="list-style-type: none">1) Terselenggaranya proses pembelajaran berbasis kearifan lokal dan berakhlak ulkarimah pada calon pendidik anak usia dini agar kompeten dalam mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini.2) Terlaksananya penelitian dan pengembangan keilmuan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran serta menghasilkan karya inovatif dalam mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah.3) Terlaksananya pengabdian kepada masyarakat menerapkan keilmuan pembelajaran dalam mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah.4) Terjalin kerjasama dengan berbagai pihak (<i>stakeholder</i>) dalam mengaplikasikan Tridharma Perguruan Tinggi dalam meningkatkan Sumber Daya Manusia (SDM) dan kualitas pembelajaran untuk mengoptimalkan aspek perkembangan pada anak usia dini berbasis kearifan lokal dan berakhlakul karimah
Gelar Akademik	Sarjana Pendidikan (S.Pd)

2. Profil Lulusan Jurusan PIAUD

Profil Lulusan		Deskriptor
Utama	Pendidik Anak Usia Dini (Guru RA/ TK, Kober, TPA dan PAUD sederajat)	<ol style="list-style-type: none"> Menjadi pendidik yang mampu menerapkan konsep serta teori pembelajaran dan pendidikan Anak Usia Dini. Memiliki rasa tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya sebagai Pendidik Anak Usia Dini dengan berlandaskan keilmuan, keahlian dan akhlakul karimah. Memiliki integritas yang tinggi serta mampu mengaktualisasikan diri dilingkungan kerja sesuai dengan perkembangan ilmu-ilmu di bidang PAUD. Berpengetahuan luas dan mutakhir dibidang pendidikan Islam Anak Usia Dini.
Tambahan	Pengelola Lembaga PAUD	<ol style="list-style-type: none"> Menjadi pengelola pada Lembaga PAUD serta mengusai berbagai konsep pengelolaan PAUD. Memiliki kepemimpinan yang berintegritas tinggi serta loyalitas kerja yang tinggi. Mampu mengevaluasi dan merefleksi kemajuan lembaga PAUD. Bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan aspek keilmuan, keahlian, kesetaraan, keadilan.
	Pengembang APE PAUD (Alat Permainan Edukatif)	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki pemahaman teori media pembelajaran pembelajaran yang sesuai dengan tahapan usia anak usia dini serta jenjang PAUD. Menjadi pengembang APE PAUD yang produktif dengan menghasilkan media-media yang dapat menunjang aspek perkembangan anak usia dini. Menghasilkan berbagai media yang sesuai dengan tahapan usia dan konsep materi pada PAUD. Memiliki rasa tanggung jawab dalam menjalankan tugasnya dengan berlandaskan keilmuan, keahlian dan akhlakul karimah.

3. CAPAIAN PEMBELAJARAN (LO) JURUSAN PIAUD

SEMESTER I

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan masyarakat, berbangsa, bernegara dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan Negara. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi
INS 102	ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar Mampu menghafal al-Qur'an juz 30 (Juz Amma) Mampu melaksanakan ibadah praktis dan bacaan do'aanya dengan baik dan benar
INS 103	BAHASA INGGRIS	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Inggris yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);
INS 104	BAHASA ARAB	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa arab yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik).

		<p>3. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p>
INS 105	AKHLAK TASAWUF	<p>1. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman.</p> <p>2. Meninternalisasikan nilai, norma, dan etika akademik</p> <p>3. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman.</p> <p>4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat</p>
INS 106	MATEMATIKA DASAR	<p>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik</p>
AUD101	KONSEP DASAR PAUD	<p>1. Menguasai konsep-konsep dasar keilmuan PIAUD yang mencakup bidang keilmuan konsep dasar anak usia dini, perencanaan pembelajaran, pengembangan kurikulum PAUD, asesmen pembelajaran AUD.</p> <p>2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Islam Anak Usia Dini.</p> <p>3. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif,fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.</p> <p>4. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD</p>
AUD 102	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	<p>1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan.</p>

AUD 103	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini
---------	------------------------------------	---

SEMESTER II

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuungan dan kewirausahaan dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam
INS 203	BAHASA INDONESIA	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik). Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja.
INS 204	ILMU KALAM	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin

FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif,fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
AUD 204	PARENTING	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum
AUD 205	ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	<ol style="list-style-type: none"> Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi.
AUD 206	PEMBELAJARAN SAINS AUD	<ol style="list-style-type: none"> Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam

		<p>konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>3. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhalkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD</p>
AUD 207	PENJASKES AUD	<p>1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas.</p> <p>2. Mampu mengimplementasikan kurikulum AUD sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum</p>

SEMESTER III

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	<p>1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious.</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin</p> <p>3. Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid secara baik dan benar</p>
INS 302	FILSAFAT ILMU	<p>1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan</p>
INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	<p>1. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data.</p> <p>2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global.</p> <p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p>
FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	<p>1. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi secara baik di tempat tugas.</p> <p>2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang</p>

		<p>berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD</p> <p>3. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif,fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.</p>
FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan
AUD308	TEORI PEMBELAJARAN AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Islam Anak Usia Dini 2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.
AUD309	KESEHATAN DAN GIZI AUD*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD 2. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD
AUD310	ANTROPOBIOLOGI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak deskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi. 2. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.
AUD311	KEWIRAUSAHAAN*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kewirausahaan pendidikan dalam rangka mengembangkan pembelajaran PIAUD yang kreatif dan inovatif. 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global
AUD312	MANAJEMEN PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan lembaga PIAUD. 2. Mampu melaksanakan manajemen baik dari segi proses dan hasil pembelajaran PIAUD secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk peningkatan

		pembelajaran
AUD 313	PENDIDIKAN SENI AUD	<p>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p>

SEMESTER IV

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	<p>1. Menjunjung tinggi dan menginternalisasi nilai-nilai etika keislaman</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p>
FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	<p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok.</p> <p>4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.</p>
AUD 414	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN AUD	<p>1. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif,fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.</p> <p>2. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD.</p>
AUD 415	PENGEMBANGAN KREATIVITAS AUD	<p>1. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini.</p> <p>2. Mampu menciptakan APE yang dapat memfasilitasi aspek perkembangan anak usia dini serta untuk mengaktualisasikan kemampuan nya dalam kehidupan nyata</p>
AUD 416	PENDIDIKAN MUSIK AUD	<p>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p>

		solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
AUD 417	KURIKULUM PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengimplementasikan kurikulum AUD sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum. 2. Menguasai berbagai konsep teoritis dan filosofis Pendidikan Islam Anak Usia Dini sebagai landasan dan kerangka acuan dalam pelaksanaan Pendidikan Islam Anak Usia Dini
AUD 418	BAHASA DAERAH/ ACEH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhalkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan rasional orang lain

SEMESTER V

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH DAN DAYAH	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan lembaga PIAUD 2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penjelasan masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data. 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya.
AUD 519	STRATEGI PEMBELAJARAN AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhalkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD
AUD 520	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhalkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri
AUD 521	NEUROSAINS DALAM PEMBELAJARAN AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD. 2. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif,fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia

		Dini
AUD 522	PEMBELAJARAN TEMATIK-SAINTIFIK	<p>1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD.</p>
AUD 523	PEMBELAJARAN MATEMATIKA AUD	<p>1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik.</p> <p>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p>
AUD 524	DESAIN LINGKUNGAN BELAJAR*	<p>1. Menguasai teori penelitian bidang Pendidikan Islam Anak Usia Dini dalam kerangka melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas dan langkah-langkah inovatif dalam pembelajaran anak usia dini.</p> <p>2. Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dalam pelaksanaan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.</p>
AUD 525	OUTBOUND AUD*	<p>1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran dalam mengembangkan aspek perkembangan Fisik-Motorik pada AUD.</p>
AUD 526	TEKNIK BERBERITA	<p>1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD.</p> <p>2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini</p>
AUD 527	OBSERVASI PAUD	<p>1. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi.</p> <p>2. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi</p>
AUD 528	EVALUASI PEMBELAJARAN PAUD	<p>1. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD.</p> <p>2. Mampu melakukan proses evaluasi dalam pelaksanaan pembelajaran pada PAUD sesuai dengan</p>

		tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.
--	--	---

SEMESTER VI

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
AUD 629	<i>MICRO TEACHING</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerjasama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. 3. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif,fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini. 4. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran. 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
AUD 630	ALAT PERAGA/PERMAINAN EDUKATIF	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menciptakan APE yang dapat memfasilitasi aspek perkembangan anak usia dini serta untuk mengaktualisasikan kemampuannya dalam kehidupan nyata. 2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran dilembaga pendidikan anak usia dini
AUD 631	PENDIDIKAN GERAK DAN TARI AUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.
AUD 632	METODOLOGI PENELITIAN PAUD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora

		<p>sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni.</p> <p>3. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p>
AUD 633	PENDIDIKAN SENI RUPA AUD	<p>1. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni</p>
AUD 634	MULTIPLE INTELEGENCES	<p>1. Menguasai teori perbedaan tumbuh-kembang anak usia dini sebagai dasar dalam merencanakan proses pembelajaran AUD untuk dapat mengoptimalkan aspek perkembangan AUD.</p> <p>2. Menguasai karakteristik anak usia dini dari aspek perkembangan anak usia dini (kognitif,fisik motorik, sosial emosional, bahasa, agama-moral dan seni) untuk keperluan pembelajaran Pendidikan Islam Anak Usia Dini.</p>
AUD 635	MANAJEMEN KEPUSTAKAAN*	<p>1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan untuk memposisikan dan mengembangkan lembaga PIAUD.</p> <p>2. Mampu melaksanakan manajemen baik dari segi proses dan hasil pembelajaran PIAUD secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran</p>
AUD 636	SUPERVISI PAUD*	<p>1. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri.</p> <p>2. Mampu melaksanakan manajemen baik dari segi proses dan hasil pembelajaran PIAUD secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk peningkatan pembelajaran</p>

SEMESTER VII

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
INS 701	KPM	<p>1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika.</p> <p>2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta bertanggung jawab pada bangsa dan Negara</p>

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhhlak mulia, dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat
FTK 708	PPL	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga dan cinta menjadi pendidik, dan percaya diri. 2. Mampu melaksanakan proses pembelajaran yang berbasis kearifan lokal dan berakhakulkarimah dalam mengembangkan aspek perkembangan pada AUD. 3. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelola lembaga PAUD baik di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum. 4. Mampu menerapkan langkah-langkah pengembangan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri.

SEMESTER VIII

KODE	MATA KULIAH	CAPAIAN PEMBELAJARAN
FTK 809	SKRIPSI	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 3. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi. 4. Mampu menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.

5. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PIAUD

SEMESTER	KODE MATA KULIAH	NAMA MATAKULIAH	SKS	NILAI LULUS MINIMAL	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
I	INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 102	ILMU ALQURAN DAN TAFSIR	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 103	BAHASA INGGRIS	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 104	BAHASA ARAB	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 105	AKHLAK TASAWUF	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 106	MATEMATIKA DASAR	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	AUD 101	KONSEP DASAR PAUD	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 102	PENDIDIKAN ANAK USIA DINI DALAM ISLAM	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 103	TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	2	C+	JURUSAN	WAJIB
Jumlah SKS			20 SKS			
II	INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 203	BAHASA INDONESIA	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 204	ILMU KALAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	3	C+	FAKULTAS	WAJIB
	FTK 202	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN PESERTA DIDIK	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	AUD 204	PARENTING	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 205	ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 206	PEMBELAJARAN SAINS AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 207	PENJASKES AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
Jumlah SKS			23 SKS			
	INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	3	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 302	FILSAFAT ILMU	2	C	INSTITUSI	WAJIB
	INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	2	C	INSTITUSI	WAJIB

III	FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	AUD 308	TEORI PEMBELAJARAN AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 309	KESEHATAN DAN GIZI AUD*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	AUD 310	ANTROPOBIOLOGI	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 311	KEWIRAUSAHAAN*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	AUD 312	MANAJEMEN PAUD	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 313	PENDIDIKAN SENI AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
			24 SKS			
IV	FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN ISLAM	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	AUD 414	PSIKOLOGI PERKEMBANGAN AUD	8	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 415	PENGEMBANGAN KREATIVITAS AUD	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 416	PENDIDIKAN MUSIK AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 417	KURIKULUM PAUD	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 418	BAHASA DAERAH/ ACEH	2	C+	JURUSAN	WAJIB
			24 SKS			
V	FTK 507	MANAJEMEN PENDIDIKAN MADRASAH DAN DAYAH	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
	AUD 519	STRATEGI PEMBELAJARAN AUD	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 520	PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD	4	C+	JURUSAN	WAJIB/ LULUS MK KURIKULUM PAUD (AUD 417)
	AUD 521	PEMBELAJARAN TEMATIK-SAINTIFIK	3	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 522	ALAT PERAGA/PERMAINAN EDUKATIF	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 523	DESAIN LINGKUNGAN BELAJAR*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	AUD 524	OUTBOUND AUD*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	AUD 525	TEKNIK BERCERITA	2	C+	JURUSAN	WAJIB

	AUD 526	OBSERVASI PAUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 527	EVALUASI PEMBELAJARAN PAUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
				26 SKS		
VI	AUD 628	MICRO TEACHING	4	C+	JURUSAN	WAJIB/ LULUS MK PERENCANAAN PEMBELAJARAN PAUD (AUD 520)
	AUD 639	PEMBELAJARAN MATEMATIKA AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 630	PENDIDIKAN GERAK DAN TARI AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 631	METODOLOGI PENELITIAN AUD	4	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 632	PENDIDIKAN SENI RUPA AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 633	MULTIPLE INTELEGENCES	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 534	NEUROSAINS DALAM PEMBELAJARAN AUD	2	C+	JURUSAN	WAJIB
	AUD 635	MANAJEMEN KEPUSTAKAAN*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
	AUD 636	SUPERVISI PAUD*	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
				22 SKS		
VII	INS 701	KPM	4	C	INSTITUSI	WAJIB
	FTK 708	PPL	4	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK MICROMEETING (AUD 629)
				8 SKS		
VIII	FTK 809	SKRIPSI	6	C+	FAKULTAS	WAJIB/ PRASYARAT LULUS MK METODOLOGI PENELITIAN AUD (AUD 632)
				6 SKS		

* Mata Kuliah Pilihan

	JUMLAH TOTAL SKS	153
--	------------------	-----

F. KURIKULUM KKNI JURUSAN PGMI

1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan PGMI

Visi	Menjadi Jurusan PGMI yang unggul dalam pengembangan pendidikan dasar Islam baik secara lokal maupun nasional, berwawasan keislaman dan berbasis kearifan lokal pada tahun 2021.
Misi	<ul style="list-style-type: none"> - Menyelenggarakan pendidikan untuk menyiapkan lulusan guru kelas yang unggul di tingkat MI/SD berbasis kearifan lokal; - Menyelenggarakan penelitian dalam bidang pendidikan dasar Islam serta penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan keislaman. - Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di tingkat dasar. - Menyelenggarakan kerjasama dalam bidang pendidikan untuk pengembangan Jurusan PGMI.
Tujuan	<ul style="list-style-type: none"> - Terselenggaranya pendidikan untuk menyiapkan lulusan guru kelas yang unggul di tingkat MI/SD berbasis kearifan lokal; - Terselenggaranya penelitian dalam bidang pendidikan dasar Islam serta penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi yang berwawasan keislaman. - Terselenggaranya layanan pengabdian kepada masyarakat secara profesional dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan di tingkat dasar. - Terselenggaranya kerjasama dalam bidang pendidikan untuk pengembangan Jurusan PGMI.

2. Profil Lulusan Jurusan PGMI

No	Profil	Deskriptor
Profil Utama		
1	Guru kelas pada MI/SD	Menjadi Guru Kelas MI/SD yang berkarakter islami, profesional dan kompeten dalam pengembangan keilmuan MI/SD
Profil Tambahan		
1	Peneliti	Menjadi peneliti di bidang pendidikan dasar yang profesional dan berkompeten dan mampu memberikan solusi terhadap permasalahan-permasalahan di bidang pendidikan dasar serta pengembangan keilmuan MI/SD.
2	Pengembang seni dan budaya	Menjadi agen pengembang seni dan budaya lokal yang kreatif dengan menginternalisasi nilai-nilai Islam.

No	Profil	Deskriptor
Kompetensi Lainnya / Pilihan Lulusan		
1	Pengembang Media Ajar MI/SD	Lulusan PGMI dapat menjadi pengembang media ajar MI/SD yang kreatif,inovatif dan produktif serta menguasai teori,kaidah dan konsep ke MI/ SD-an secara maksimal.

3. Capaian Pembelajaran (L.O) Jurusan PGMI

SEMESTER I

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	INS 101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
2	INS 102	Ilmu Alquran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik; Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.
3	INS 103	Bahasa Inggris	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan

			<p>tinggi;</p> <p>6. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p>
4	INS 104	Bahasa Arab	<p>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik);</p> <p>3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;</p> <p>4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.</p>
5	INS 105	Akhlik Tasawuf	<p>1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;</p> <p>2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin:</p> <p>4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;</p>
6	INS 106	Matematika Dasar	<p>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan;</p> <p>3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p>

7	PMI 101	Konsep Dasar IPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); 3. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); 4. Memfasilitasi pengembangan potensi bidang Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI peserta didik secara optimal; 5. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI
8	PMI 102	Konsep Dasar IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); 3. Bersikap inklusif, bertindak obyektif dan tidak diskriminatif berdasarkan pertimbangan jenis kelamin, agama, ras, kondisi fisik, latar belakang keluarga dan status sosial ekonomi; 4. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; <ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai secara mendalam karakteristik peserta didik dari aspek fisik, psikologis, sosial, dan kultural untuk kepentingan pembelajaran; 2. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI); 3. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan

			kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.
9	PMI 103	PENJASKES	<ul style="list-style-type: none"> 6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas; 7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 8. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja.

SEMESTER II

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik

2	INS 202	Sejarah Peradaban Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 4. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 5. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
3	INS 203	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
4	INS 204	Ilmu Kalam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin:

5	FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam
6	FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 5. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
7	PMI 204	Kajian IPA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan

			<p>dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya</p> <p>M</p> <p>4. elakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman.</p> <p>M</p> <p>5. ampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.</p> <p>M</p> <p>6. ampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.</p> <p>M</p>
8	PMI 205	Matematika I	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 4. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati. 5. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.

9	PMI 206	Seni Musik dan Tari	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik 3. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja. 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
---	---------	---------------------	--

SEMESTER III

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik. 5. Mampu menghafal dan memahami ayat-ayat dan hadis tarbawi.
2	INS 302	Filsafat Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi

			dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja.
3	INS 303	Metodologi Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.
4	FTK 303	Psikologi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum.
5	FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	<ol style="list-style-type: none"> Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; Menguasai pengetahuan tentang filsafat

			<p>pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</p> <p>5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam.</p>
6	PMI 307	Matematika II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik. 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 4. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
7	PMI 308	Kajian IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris, dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni. 5. Melakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman.
8	PMI 309	Kajian PKN	<ol style="list-style-type: none"> 1. erperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa

			<p>tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. enguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 3. ampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4. elakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman.
9	PMI 310	Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Awal	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
10	PMI 311	Kepramukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; 2. Menguasai tujuan, isi, pengalaman belajar, dan penilaian dalam kurikulum satuan pendidikan pada mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;

			4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).
--	--	--	---

SEMESTER IV

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	FTK 405	Statistik Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumas lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
2	FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

			<p>5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam.</p>
3	PMI 412	Pengembangan Kurikulum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; 2. Mengembangkan kurikulum untuk mata pelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan bidang tugas dan mengelola kurikulum tingkat satuan pendidikan; 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 4. Mampu mengembangkan kurikulum mata Pelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) sesuai dengan prosedur dan prinsip-prinsip dalam pengembangan kurikulum.
4	PMI 413	Strategi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; 2. Memilih secara kuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).

5	PMI 414	Media Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; 2. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).
6	PMI 415	Perencanaan Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menerapkan teknologi informasi dan komunikasi dalam perencanaan pembelajaran, penyelenggaraan pembelajaran, evaluasi pembelajaran dan pengelolaan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
7	PMI 416	Evaluasi Pendidikan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 4. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi

			proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
8	PMI 417	Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Akhir	<ol style="list-style-type: none"> Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme; Melakukan pendalaman bidang kajian Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman; Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran.
9	PMI 418	PLP I	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
10	PIL 401	Pendidikan Karakter Rabbani*	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>),

			<p>pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 6. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
11	PIL 402	Apresiasi Bahasa Indonesia*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.

SEMESTER V

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	FTK 501	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap kepemimpinan (<i>leadership</i>), bertanggungjawab (<i>accountability</i>) dan responsibilitas (<i>responsibility</i>) atas pekerjaan di bidang IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa

			<p>Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Memberikan layanan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya. 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervise dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
2	PMI 519	Pembelajaran Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memiliki integritas akademik, antara lain kemampuan memahami arti plagiarisme, jenis-jenisnya, dan upaya pencegahannya, serta konsekuensinya apabila melakukan plagiarisme; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 3. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).
3	PMI 520	Pembelajaran IPS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia; 2. Menguasai landasan filosofis, yuridis, historis, sosiologis, kultural, psikologis, dan empiris dalam penyelenggaraan pendidikan dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya

			<p>4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).</p>
4	PMI 521	Pembelajaran IPA	<p>1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).</p> <p>5.</p>
5	PMI 522	Pembelajaran PKN	<p>1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi;</p> <p>3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).</p>
6	PMI 523	Pembelajaran Matematika	<p>1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;</p> <p>2. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI;</p> <p>3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang</p>

			mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD). 5.
7	PMI 524	Pembelajaran Tematik	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai integrasi teknologi, pedagogi, muatan keilmuan dan/atau keahlian, serta komunikasi dalam pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4. Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).
8	PMI 525	PLP II	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); 2. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 4. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.
9	PIL 503	Produk dan Pemanfaatan Media IPA*	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang kreatif dan inovatif;

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja 4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).
10	PIL 504	Geografi dan Kependudukan*	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan (nasionalisme) dan globalisasi; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).

SEMESTER VI

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	PMI 628	Metode Penelitian Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 5. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan

			<p>intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik</p> <p>6. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati.</p>
2	PMI 627	Micro Teaching	<ol style="list-style-type: none"> Menunjukkan etos kerja, tanggung jawab, rasa bangga, percaya diri dan cinta menjadi pendidik bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI); Menguasai teori belajar dan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; Memilih secara kuat pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; Mampu menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik sebagai Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).
3	PMI 629	Membaca Dan Menulis Arab Jawi	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religious; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama <i>rahmatan lil 'alamin</i>. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik.
4	PMI 630	Seni Rupa	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam

			<p>mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <ul style="list-style-type: none"> 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 5. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat.
5	PMI 631	Bimbingan Dan Konseling	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Memberikan layanan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang mendidik kepada peserta didik sesuai dengan karakteristiknya; 3. Menguasai konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan dan bimbingan sebagai bagian dari tugas pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum.
6	PMI 632	Edupreneur	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menginternalisasi semangat kemandirian/kewirausahaan dan inovasi dalam pembelajaran bidang IPA, IPS, PPKn, Matematika dan Bahasa Indonesia pada satuan pendidikan sekolah/madrasah (SD/MI);

			<ul style="list-style-type: none"> 3. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 4. Menguasai teori kewirausahaan dalam pendidikan dalam kerangka pengembangan pembelajaran Matematika, IPA, IPS, PPKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI yang kreatif dan inovatif; 5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 6. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).
7	PIL 605	Workshop Matematika*	<ul style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 2. Memperbaiki dan/atau meningkatkan kualitas pembelajaran berdasarkan penilaian proses dan penilaian hasil belajar Matematika, IPA, IPS, PKn, Bahasa Indonesia pada jenjang SD/MI; 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 4. Mampu melaksanakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKnMI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan pembelajaran
8	PIL 606	Lingkungan dan Kebencanaan *	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 3. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD).

SEMESTER VII

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	INS 701	KPM	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menunjukkan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia 4. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas
2	FTK 708	PPL	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur 2. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai pendidik sejati 3. Menunjukkan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pembelajaran bidang Guru Kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) dan di komunitas akademik maupun dengan masyarakat umum; 5. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat

SEMESTER VIII

NO	KODE	MATA KULIAH	LEARNING OUTCOMES
1	FTK 809	Skripsi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tertulis dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja 4. Mampu memfasilitasi pengembangan potensi keilmuan bidang guru kelas MI/SD (bidang kajian PKn MI/SD, Bahasa Indonesia MI/SD, Matematika MI/SD, IPA MI/SD, IPS MI/SD) peserta didik untuk mengaktualisasikan kemampuan dan keterampilan beragama dalam kehidupan nyata di sekolah/madrasah dan di masyarakat 5. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya

4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan PGMI

SEMESTER	KODE MK	MATA KULIAH	SKS	Nilai Lulus Min.	Kelompok MK	JENIS MK
I	INS 101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	C	Institusi	Wajib
	INS 102	Ilmu Alquran dan Tafsir	3	C	Institusi	Wajib
	INS 103	Bahasa Inggris	2	C	Institusi	Wajib
	INS 104	Bahasa Arab	2	C	Institusi	Wajib
	INS 105	Akhlik Tasawuf	2	C	Institusi	Wajib
	INS 106	Matematika Dasar	2	C	Institusi	Wajib
	PMI 101	Konsep Dasar IPA	4	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 102	Konsep Dasar IPS	3	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 103	PENJASKES	2	C+	Jurusan	Wajib
JUMLAH	SKS		22			

II	INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	3	C	Institusi	Wajib
	INS 202	Sejarah Peradaban Islam	2	C	Institusi	Wajib
	INS 203	Bahasa Indonesia	2	C	Institusi	Wajib
	INS 204	Ilmu Kalam	2	C	Institusi	Wajib
	FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	3	C+	Fakultas	Wajib
	FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	2	C+	Fakultas	Wajib
	PMI 204	Kajian IPA	2	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 205	Matematika I	3	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 206	Seni Musik dan Tari	3	C+	Jurusan	Wajib
JUMLAH SKS		23				
III	INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	3	C	Institusi	Wajib
	INS 302	Filsafat Ilmu	2	C	Institusi	Wajib
	INS 303	Metodologi Studi Islam	2	C	Institusi	Wajib
	FTK 303	Psikologi Pendidikan	2	C+	Fakultas	Wajib
	FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	2	C+	Fakultas	Wajib
	PMI 307	Matematika II	3	C+	Jurusan	Wajib/Prasyarat PMI 205
	PMI 308	Kajian IPS	2	C+	Jurusan	Wajib / Prasyarat PMI 102
	PMI 309	Kajian PKN	2	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 310	Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Awal	3	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 311	Kepramukaan	2	C+	Jurusan	Wajib
JUMLAH SKS		23				
IV	FTK 405	Statistik Pendidikan	2	C+	Fakultas	Wajib
	FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	2	C+	Fakultas	Wajib
	PMI 412	Pengembangan Kurikulum	2	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 413	Strategi Pembelajaran	2	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 414	Media Pembelajaran	3	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 415	Perencanaan Pembelajaran	3	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 416	Evaluasi Pendidikan	3	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 417	Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Akhir	3	C+	Jurusan	Wajib/ Prasyarat PMI 301
	PMI 418	PLP I	1	C+	Jurusan	Wajib

	PIL 401	Pendidikan Karakter*	3	C+	Jurusan	Pilihan
	PIL 402	Apresiasi Bahasa Indonesia*	3	C+	Jurusan	Pilihan
JUMLAH		SKS	24			
V	FTK 507	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	2	C+	Fakultas	Wajib
	PMI 519	Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	C+	Jurusan	Wajib Prasyarat PMI 310/ PMI 417
	PMI 520	Pembelajaran IPS	3	C+	Jurusan	Wajib Prasyarat PMI 102
	PMI 521	Pembelajaran IPA	3	C+	Jurusan	Wajib Prasyarat PMI 101/PMI 204
	PMI 522	Pembelajaran PKN	3	C+	Jurusan	Wajib Prasyarat PMI 309
	PMI 523	Pembelajaran Matematika	3	C+	Jurusan	Wajib Prasyarat PMI 205/PMI 307
	PMI 524	Pembelajaran Tematik	3	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 525	PLP II	1	C+	Jurusan	Wajib Prasyarat PMI 418
	PIL 503	Produk dan Pemanfaatan Media IPA*	3	C+	Jurusan	Pilihan
	PIL 504	Geografi dan Kependudukan*	3	C+	Jurusan	Pilihan
JUMLAH		SKS	23			
VI	PMI 628	Metode Penelitian Pendidikan	4	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 627	Micro Teaching	4	C+	Jurusan	Wajib Prasyarat PMI 418/PMI 525
	PMI 629	Membaca Dan Menulis Arab Jawi	2	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 630	Seni Rupa	2	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 631	Bimbingan Dan Konseling	2	C+	Jurusan	Wajib
	PMI 632	Edupreneur	3	C+	Jurusan	Wajib
	PIL 605	Workshop Matematika*	3	C+	Jurusan	Pilihan
	PIL 606	Lingkungan dan Kebencanaan*	3	C+	Jurusan	Pilihan
JUMLAH		SKS	20			

VII	INS 701	KPM	4	C	Institusi	Wajib Prasyarat FTK 708
	FTK 708	PPL	4	C+	Fakultas	Wajib Prasyarat PMI 727
JUMLAH	SKS		8			
VIII	FTK 809	SKRIPSI	6	C+	Fakultas	Wajib
	JUMLAH SKS		6			
JUMLAH TOTAL SKS			158			

Note: Jumlah seluruhnya 158 SKS.

Catatan:

Jumlah SKS Wajib (S-1)	140 sks
Mata kuliah Pilihan yang ditawarkan	18 sks
Mata kuliah Pilihan yang wajib ditempuh	9 sks
Total SKS	158 sks

G. JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM (MPI)

1. Visi Misi dan Tujuan Jurusan MPI

Visi	Menjadi Program Studi yang unggul dan berwawasan global dalam bidang Manajemen Pendidikan Islam di Sumatera pada tahun 2026.
Misi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyelenggarakan pendidikan yang bermutu dan berwawasan kearifan lokal untuk melahirkan tenaga kependidikan yang unggul 2. Mengembangkan budaya menulis berbasis riset yang inovatif 3. Membangun kemitraan dan menyelenggarakan pengabdian masyarakat menuju sistem pengelolaan lembaga pendidikan.
Tujuan	Menghasilkan Lulusan Sarjana Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang unggul dan professional.
Gelar Akademik	Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

2. Profil Lulusan Jurusan MPI

NO	PROFIL	DESKRIPSI
(1)	(2)	(3)
1	Tenaga Manajemen dan Administrasi Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan bertanggung jawab sebagai tenaga manajemen dan administrasi pendidikan pada PAUD/PIAUD, sekolah atau madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA, SMK/MAK, Dayah/Pondok Pesantren) dan instansi pemerintah/swasta dalam bidang pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
2	Asisten Peneliti Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan bertanggung jawab sebagai asisten peneliti dalam bidang manajemen dan administrasi pendidikan yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.

3	Asisten Konsultan Pendidikan	Sarjana pendidikan yang memiliki kemampuan kerja, penguasaan pengetahuan, kemampuan manajerial dan bertanggung jawab sebagai asisten konsultan pendidikan pada PAUD, sekolah/madrasah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/MA/SMK/MAK, Dayah) yang berkepribadian baik, berpengetahuan luas dan mutakhir dibidangnya serta mampu melaksanakan tugas dan bertanggung jawab berlandaskan ajaran dan etika keislaman, keilmuan dan keahlian.
---	------------------------------	---

3. Capaian Pembelajaran (L.O) Jurusan MPI

SEMESTER I

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	INS 101	<ol style="list-style-type: none"> Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
Ilmu Al Quran dan Tafsir	INS 102	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin: Mampu membaca al-Qur'an berdasarkan ilmu qira'at dan ilmu tajwid; Mampu menghafal dan memahami al-Qur'an juz 30 (Juz Amma); Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Bahasa Inggris	INS 103	<ol style="list-style-type: none"> Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab

		<ul style="list-style-type: none"> 3. dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; 5. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 6. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
Bahasa Arab	INS 104	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Akhlik Tasawuf	INS 105	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin; 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Matematika Dasar	INS 106	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;

Pengantar Ilmu Manajemen	MPI 101	<ol style="list-style-type: none"> 1. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;\ 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;
Ilmu Komunikasi	MPI 102	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;
Teori Dasar Kepemimpinan	MPI 103	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;

Teori Organisasi	MPI 104	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 5. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
------------------	---------	--

SEMESTER II

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Fiqh dan Ushul Fiqh	INS 201	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin: 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
Sejarah Peradaban Islam	INS 202	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;

Bahasa Indonesia	INS 203	<ul style="list-style-type: none"> 5. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 6. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 7. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
Ilmu Kalam	INS 204	<ul style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 3. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin:
Ilmu Pendidikan Islam	FTK 205	<ul style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Tafsir Ayat-Ayat Manajemen	MPI 205	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual

		<p>untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p>
Perilaku dan Budaya Organisasi	MPI 206	<p>1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>3. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p>
Manajemen Sarana Prasarana	MPI 207	<p>1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;</p> <p>3. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman;</p> <p>4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan</p>

		evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;
Manajemen Peserta Didik	MPI 208	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 3. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum; 4. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati;

SEMESTER III

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Hadits dan Ilmu Hadits	INS 301	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 3. Mampu menghafal dan memahami al-Qur’ān juz 30 (Juz Amma); 4. Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;

Filsafat Ilmu	INS 302	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
Metodologi Studi Islam	INS 303	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.
Psikologi Pendidikan	FTK 304	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;

Sejarah Pendidikan Islam	FTK 305	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa; 3. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Kepemimpinan Pendidikan Islam	MPI 309	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 3. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum; 6. Mampu menyusun school mapping (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
Manajemen Pesantren/ Pendidikan Nonformal	MPI 310	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

		<ul style="list-style-type: none"> 4. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 5. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
Manajemen Kurikulum	MPI 311	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan; 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;
Manajemen Sumber Daya Manusia	MPI 312	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administrasi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;

Manajemen Perpustakaan dan Laboratorium*	MPI 313	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 4. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Sosiologi Pendidikan*	MPI 314	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 3. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;

SEMESTER IV

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Statistik Pendidikan	FTK 401	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif

		<p>dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;
Filsafat Pendidikan Islam	FTK 402	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 4. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 5. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
Manajemen Sekolah dan Madrasah	MPI 415	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 4. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 5. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;

Manajemen Keuangan Pendidikan	MPI 416	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 2. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati; 4. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan; 5. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;
Psikologi Manajemen	MPI 417	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
Manajemen Strategik	MPI 418	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka

		<p>melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; 3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;
Manajemen Perubahan	MPI 419	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 3. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 4. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan; 6. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;

Manajemen Perkantoran dan Kearsipan	MPI 420	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;
Pemasaran Jasa Pendidikan	MPI 421	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;
Sosio Antropologi Dayah	MPI 422	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;

		<p>3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;</p> <p>4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja;</p>
<i>Public Relation Management*</i>	MPI 423	<p>1. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>3. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p>
Manajemen Kelas*	MPI 424	<p>1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>2. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam;</p> <p>3. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>)</p>

		<p>pendidikan;</p> <p>4. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam;</p>
--	--	--

SEMESTER V

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Metodologi Penelitian Manajemen Kualitatif	MPI 525	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 6. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Manajemen Karya Tulis Ilmiah	MPI 526	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; 4. Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;

		<p>6. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.</p>
Perencanaan Pendidikan Islam	MPI 527	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 3. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 4. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; 5. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
Supervisi Pendidikan Islam	MPI 528	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri; 3. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; 4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;

Sistem Informasi Manajemen	MPI 529	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, karsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan; 2. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 3. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 4. Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja; 5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;
Ekonomi dan Kewirausahaan	MPI 530	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global; 2. Menguasai teori kewirausahaan dalam rangka menumbuhkan jiwa kreatif, inovatif, dan kompetitif sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
<i>Event Management</i>	MPI 531	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

		<ul style="list-style-type: none"> 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4. Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;
Filsafat Manajemen	MPI 532	<ul style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 5. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (<i>creativity skill</i>), inovatif (<i>innovation skill</i>), berpikir kritis (<i>critical thinking</i>) dan pemecahan masalah (<i>problem solving skill</i>) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja:
Desain Aplikasi Manajemen*	MPI 533	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 2. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman; 3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 5. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan; 6. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;

Manajemen Wakaf*	MPI 534	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama,moral, dan etika; 2. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 4. Mampu menyusun <i>school mapping</i> (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan; 5. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (<i>accounting</i>), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (<i>marketing</i>) pendidikan;
Pendidikan Multikulturalf*	MPI 535	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4. Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 5. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;

SEMESTER VI

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
Metodologi Penelitian Manajemen Kuantitatif	MPI 636	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 3. Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja; 4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam kontek pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; 5. Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi; 6. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.
Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan	MPI 637	<ol style="list-style-type: none"> 1. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 3. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya; 4. Mampu berkolaborasi dalam team, menunjukkan kemampuan kreatif (creativity skill), inovatif (innovation skill), berpikir kritis (critical thinking) dan pemecahan masalah (problem solving skill) dalam pengembangan keilmuan dan pelaksanaan tugas di dunia kerja; 5. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam; 6. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam; Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;

		<p>7. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;</p>
Manajemen Konflik	MPI 638	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 4. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan; 5. Mampu menyusun school mapping (pemetaan potensi sekolah/madrasah) dalam rangka peningkatan mutu pendidikan di sekolah/madrasah dengan menerapkan berbagai strategi dalam manajemen pendidikan;
<i>Microleading</i>	MPI 639	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2. Menguasai teori kepemimpinan pendidikan Islam untuk menumbuhkembangkan jiwa dan karakter kepemimpinan profetik sebagai tenaga administrasi pendidikan; 3. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data; 4. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 5. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum; 6. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;
Evaluasi Program Pendidikan	MPI 640	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang; 2. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya; 3. Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah

		<p>tanggungjawabnya dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;</p> <p>4. Mampu melaksanakan monitoring, penilaian dan evaluasi pengelolaan pendidikan Islam secara tepat, serta mampu memanfaatkannya untuk keperluan peningkatan mutu pendidikan Islam;</p> <p>5. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;</p> <p>6. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;</p> <p>7. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;</p>
Manajemen Perguruan Tinggi Pendidikan Islam	MPI 641	<p>1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;</p> <p>2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>3. Mampu menganalisis desain tata kelola perusahaan untuk diterapkan di lembaga pendidikan Islam sesuai dengan kebutuhan dan perkembangan zaman;</p> <p>4. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati;</p>
Kebijakan Pendidikan Islam	MPI 642	<p>1. Menguasai teknik dan metode penelitian bidang manajemen pendidikan Islam dalam rangka melakukan tindakan ilmiah untuk peningkatan kualitas dan menentukan langkah-langkah yang inovatif untuk memperbaiki tata kelola lembaga pendidikan di berbagai jenis dan jenjang;</p> <p>2. Mampu mengambil keputusan secara tepat, dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya berdasarkan hasil analisis informasi dan data;</p> <p>3. Mampu melakukan tindakan reflektif dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk peningkatan kualitas pengelolaan lembaga pendidikan Islam yang</p>

		<p>sesuai dengan baku mutu yang telah ditetapkan;</p> <p>4. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;</p>
Pengembangan Profesi*	MPI 643	<p>1. Menguasai langkah-langkah mengidentifikasi ragam upaya wirausaha yang bercirikan inovasi dan kemandirian yang berlandaskan etika Islam, keilmuan, profesional, lokal, nasional dan global;</p> <p>2. Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;</p> <p>3. Mampu mengembangkan keprofesian dan keilmuan secara berkelanjutan, mandiri dan kolektif melalui pengembangan diri dan pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi dalam kerangka mewujudkan kinerja diri sebagai tenaga administrasi pendidikan Islam yang sejati;</p> <p>4. Mampu menyusun dan mengelola data dan informasi melalui pemanfaatan teknologi sistem informasi manajemen (SIM) bidang pendidikan;</p> <p>5. Mampu melakukan formulasi, implementasi, dan evaluasi, pada berbagai bidang garapan manajemen pendidikan Islam, yaitu: bidang kurikulum, bidang sumber daya manusia pendidikan, bidang sarana dan prasarana, bidang keuangan (accounting), bidang administarisi perkantoran, bidang pemasaran (marketing) pendidikan;</p> <p>6. Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.</p>
Manajemen Diklat*	MPI 644	<p>1. Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit;</p> <p>2. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur;Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega dan sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;</p> <p>3. Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi secara efektif dan berdaya guna untuk pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam;Mampu menulis karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini dalam bidang pendidikan dan manajemen pendidikan yang memenuhi standard dan layak diterbitkan.</p>

SEMESTER VII

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
KPM	INS 701	<ul style="list-style-type: none"> 1. Memiliki Kemampuan Mengaktualisasikan Nilai-nilai etika dan norma akademik. 2. Memiliki rasa cinta tanah air, patriot dan memiliki rasa nasionalisme yang tinggi serta bertanggung jawab pada negara dan bangsa. 3. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila; 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 5. Menunjukkan kemampuan beradaptasi, bekerja sama, berkreasi, berkontribusi, dan berinovasi dalam menerapkan ilmu pengetahuan pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia 6. Menampilkan diri sebagai pribadi yang stabil, dewasa, arif dan berwibawa serta berkemampuan adaptasi (<i>adaptability</i>), fleksibilitas (<i>flexibility</i>), pengendalian diri, (<i>self direction</i>), secara baik dan penuh inisiatif di tempat tugas. 7. Mampu mengaktualisasikan konsep, teori serta praktis dalam pengelolaan seluruh sumber daya dalam dunia kerja baik skala nasional maupun internasional.
PPL	FTK 708	<ul style="list-style-type: none"> 1. Mampu menunjukkan kinerja yang baik, mandiri, konsekuensi, bermutu, terarah dan terukur. 2. Mampu mengembangkan profesionalitas dalam bidang keilmuan manajemen dan administrasi tenaga kependidikan pada lembaga pendidikan seperti PAUD/PIAUD, MI/SD, MTs/SMP, MAN/SMA, SMK/MAK dan sejenisnya. 3. Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas manajerial dan administrasi pada berbagai sekolah dan madrasah setingkat PAUD/PIAUD, MI/SD, MTs/SMP, MAN/SMA, SMK/MAK dan sejenisnya. 4. Memiliki kemampuan berinovasi dan berkarya, bekerja sama, berkreasi, dalam menerapkan dan mengembangkan ilmu manajemen dan administrasi pada kehidupan bermasyarakat serta memiliki wawasan global dalam perannya sebagai warga dunia.

SEMESTER VIII

MATA KULIAH	KODE	LEARNING OUTCOMES
SKRIPSI	FTK 809	<ul style="list-style-type: none">6. Mampu mengaktualisasikan nilai-nilai, norma-norma, dan etika akademik.7. Menghargai keanekaragaman budaya sosial masyarakat, pandangan, agama, dan kepercayaan, dan sanggup mengelolanya dengan baik dalam tatanan masyarakat global.8. Menguasai ilmu pengetahuan bidang manajemen dan administrasi serta memahami langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan-gagasan ilmiah teoretik dan praktik secara lisan dan tulisan dilingkungan dunia akademik dan dunia kerja.9. Mampu menyusun, melaksanakan, dan melaporkan penelitian atau karya ilmiah dalam bentuk skripsi.

4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan MPI

SEMESTER I

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	INS 101	PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
2	INS 102	ILMU AL QURAN DAN TAFSIR	1	3	C	INSTITUSI	WAJIB
3	INS 103	BAHASA INGGRIS	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
4	INS 104	BAHASA ARAB	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
5	INS 105	AKHLAK TASAWUF	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
6	INS 106	MATEMATIKA DASAR	1	2	C	INSTITUSI	WAJIB
7	MPI 101	PENGANTAR ILMU MANAJEMEN	1	3	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 102	ILMU KOMUNIKASI	1	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 103	TEORI DASAR KEPEMIMPINAN	1	2	C+	JURUSAN	WAJIB
10	MPI 104	TEORI ORGANISASI	1	2	C+	JURUSAN	WAJIB
JUMLAH SKS				22			

SEMESTER II

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	INS 201	FIKIH DAN USHUL FIKIH	2	3	C	INSTITUSI	WAJIB
2	INS 202	SEJARAH PERADABAN ISLAM	2	2	C	INSTITUSI	WAJIB
3	INS 203	BAHASA INDONESIA	2	2	C	INSTITUSI	WAJIB
4	INS 204	ILMU KALAM	2	2	C	INSTITUSI	WAJIB
5	FTK 201	ILMU PENDIDIKAN ISLAM	2	3	C+	FAKULTAS	WAJIB
6	MPI 205	TAFSIR AYAT-AYAT MANAJEMEN	2	2	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 206	PERILAKU DAN BUDAYA ORGANISASI	2	4	C+	JURUSAN	WAJIB

8	MPI 207	MANAJEMEN SARANA PRASARANA	2	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 208	MANAJEMEN PESERTA DIDIK	2	2	C+	JURUSAN	WAJIB
JUMLAH			22				

SEMESTER III

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	INS 301	HADIS DAN ILMU HADIS	3	3	C	INSTITUSI	WAJIB
2	INS 302	FILSAFAT ILMU	3	2	C	INSTITUSI	WAJIB
3	INS 303	METODOLOGI STUDI ISLAM	3	2	C	INSTITUSI	WAJIB
4	FTK 303	PSIKOLOGI PENDIDIKAN	3	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
5	FTK 304	SEJARAH PENDIDIKAN ISLAM	3	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
6	MPI 309	KEPEMIMPINAN PENDIDIKAN ISLAM	3	2	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK TEORI DASAR KEPEMIMPINAN (MPI 103)
7	MPI 310	MANAJEMEN PESANTREN/ PENDIDIKAN NONFORMAL	3	2	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 311	MANAJEMEN KURIKULUM	3	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 312	MANAJEMEN SUMBER DAYA MANUSIA	3	2	C+	JURUSAN	WAJIB
10	MPI 313	<i>MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DAN LABORATORIUM*</i>	3	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
11	MPI 314	<i>SOSIOLOGI PENDIDIKAN*</i>	3	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
JUMLAH			23				

SEMESTER IV

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	FTK 405	STATISTIK PENDIDIKAN	4	2	C+	FAKULTAS	WAJIB
2	FTK 406	FILSAFAT PENDIDIKAN	4	2	C+	FAKULTAS	WAJIB

		ISLAM					
3	MPI 415	MANAJEMEN SEKOLAH DAN MADRASAH	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
4	MPI 416	MANAJEMEN KUANGAN PENDIDIKAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
5	MPI 417	PSIKOLOGI MANAJEMEN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
6	MPI 418	MANAJEMEN STRATEGIK	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 419	MANAJEMEN PERUBAHAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
8	MPI 420	MANAJEMEN PERKANTORAN DAN KEARSIPAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 421	PEMASARAN JASA PENDIDIKAN	4	2	C+	JURUSAN	WAJIB
10	MPI 422	SOSIO ANTROPOLOGI DAYAH	4	2	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK MANAJEMEN PESANTREN (MPI 310)
11	MPI 423	<i>PUBLIC RELATION MANAGEMENT*</i>	4	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
12	MPI 424	<i>MANAJEMEN KELAS*</i>	4	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
JUMLAH			24				

SEMESTER V

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	MPI 525	METODOLOGI PENELITIAN MANAJEMEN KUALITATIF	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
2	MPI 526	MANAJEMEN KARYA TULIS ILMIAH	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
3	MPI 527	PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
4	MPI 528	SUPERVISI PENDIDIKAN ISLAM	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
5	MPI 529	SISTEM INFORMASI MANAJEMEN	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
6	MPI 530	EKONOMI DAN KEWIRAUSAHAAN	5	3	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 531	EVEN MANAGEMENT	5	3	C+	JURUSAN	WAJIB

8	MPI 532	FILSAFAT MANAJEMEN	5	2	C+	JURUSAN	WAJIB
9	MPI 533	<i>MANAJEMEN WAKAF*</i>	5	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
10	MPI 534	<i>DESAIN APLIKASI MANAJEMEN*</i>	5	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
11	MPI 535	<i>PENDIDIKAN MULTIKULTURAL*</i>	5	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>
JUMLAH			24				

SEMESTER VI

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMPOK MATA KULIAH	JENIS MATAKULIAH
1	MPI 636	METODOLOGI PENELITIAN MANAJEMEN KUANTITATIF	6	4	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK STATISTIK PENDIDIKAN (FTK 405) MK METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF (MPI 525)
2	MPI 637	SISTEM PENJAMINAN MUTU PENDIDIKAN	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
3	MPI 638	MANAJEMEN KONFLIK	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
4	MPI 639	<i>MICROLEADING</i>	6	4	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK KEPEMIMPINA N PNDIDIKAN ISLAM (MPI 309)
5	MPI 640	EVALUASI PROGRAM PENDIDIKAN	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
6	MPI 641	MANAJEMEN PERGURUAN TINGGI PENDIDIKAN ISLAM	6	2	C+	JURUSAN	WAJIB
7	MPI 642	KEBIJAKAN PENDIDIKAN ISLAM	6	4	C+	JURUSAN	PRASYARAT LULUS MK MANAJEMEN STRATEGIK (MPI 418) dan MK PERENCANAAN PENDIDIKAN ISLAM (MPI 527)
8	MPI 643	<i>PENGEMBANGAN PROFESI*</i>	6	2	C+	JURUSAN	<i>PILIHAN</i>

9	MPI 644	MANAJEMEN DIKLAT*	6	2	C+	JURUSAN	PILIHAN
		JUMLAH SKS		24			

SEMESTER VII

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMP OK MATA KULIAH	JENIS MATAKULI AH
1	INS 701	KPM	7	4	C	INSTITUSI	WAJIB
2	FTK 708	PPL/ OJT	7	4	C+	FAKULTAS	WAJIB
JUMLAH SKS				8			

SEMESTER VIII

N O.	KOD E MK	NAMA MATAKULIAH	SMST R	SK S	NILAI LULUS MINIMA L	KELOMP OK MATA KULIAH	JENIS MATAKULI AH
1	FTK 809	SKRIPSI	8	6	C+	FAKULTAS	WAJIB
JUMLAH SKS				6			

JUMLAH TOTAL SKS	153
------------------	-----

H. Jurusan Tadris Bahasa Indonesia

1. Visi, Misi, dan Tujuan Jurusan TBIn

a. Visi

Adapun visi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

Menjadikan jurusan yang unggul dan kompetitif di bidang Tadris Bahasa Indonesia untuk menghasilkan pendidik yang islami dan berdaya saing nasional pada tahun 2025.

b. Misi

Adapun misi Jurusan Tadris Bahasa Indonesia adalah sebagai berikut.

- a) Mengembangkan pendidikan dan pembelajaran untuk menghasilkan lulusan yang siap menjadi pendidik Bahasa Indonesia di sekolah/madrasah.
- b) Mengembangkan penelitian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia yang unggul dan kompetitif.
- c) Mengembangkan pengabdian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia yang memberikan kontribusi bagi masyarakat.
- d) Menjalankan kerja sama dengan berbagai pihak dalam bidang Bahasa Indonesia untuk melaksanakan tridarma perguruan tinggi.

c. Tujuan

Tujuan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia terbagi menjadi dua jenis, yaitu tujuan umum dan tujuan khusus. Adapun uraian kedua tujuan ini adalah sebagai berikut.

a. Tujuan Umum

Menghasilkan sarjana Tadris Bahasa Indonesia yang islami dan berdaya saing nasional.

b. Tujuan Khusus

- a) Menghasilkan pendidik Bahasa Indonesia di Sekolah/Madrasah.
- b) Meningkatkan penelitian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.
- c) Meningkatkan pengabdian dalam bidang Tadris Bahasa Indonesia.
- d) Meningkatkan kerja sama yang strategis dan sinergis dengan berbagai pihak.

2. Profil Lulusan Jurusan TBIn

Merujuk pada penyusunan kurikulum yang berbasis KKNI, penyusunan kurikulum saat ini mengacu kepada munculnya profil lulusan. Profil lulusan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia program Sarjana (S1) adalah sarjana yang ahli dalam ilmu bahasa dan sastra Indonesia serta pendidikan bahasa dan sastra Indonesia yang ditransformasikan kepada orang lain, baik secara lisan maupun tulisan. Di samping itu, profil lulusan Jurusan Tadris Bahasa Indonesia program Sarjana (S1) memiliki kompetensi sikap, pengetahuan, dan keterampilan sehingga mampu menciptakan lulusan yang berdaya saing nasional. Melalui transformasi ini, lulusan akan memiliki fondasi yang sangat esensial, yakni berbahasa dan bersastra. Profil lulusan disajikan pada tabel berikut ini.

2. Tabel 1. Profil Lulusan

Profil		Deskripsi
Utama	Guru Bahasa Indonesia di Sekolah dan Madrasah	Menjadi guru Bahasa Indonesia di sekolah/madrasah yang berkepribadian baik dan memiliki integritas, berpengetahuan luas, mutakhir, mampu menerapkan teori-teori pendidikan dan pembelajaran di bidang Tadris Bahasa Indonesia. Di samping itu, menjadi guru yang bertanggung jawab terhadap pelaksanaan tugas berlandaskan etika keislaman dan keilmuan.
Tambahkan	Jurnalis	Menjadi jurnalis yang kompeten dan akuntabilitas di bidang jurnalistik.
	Penulis Buku	Menjadi penulis yang cerdas, islami, kreatif, produktif, pembelajar, dan menjunjung tinggi nilai kearifan lokal dan nasionalisme terhadap karyanya.
Tambahan	Peneliti Semenjana Bahasa dan Sastra Indonesia	Menjadi peneliti bahasa dan sastra Indonesia yang produktif, menguasai metode penelitian, dan mampu mengaktualisasi masalah-masalah dalam bidang bahasa dan sastra guna melahirkan hasil penelitian yang unggul dan kompetitif.

3. Capaian Pembelajaran (*Learning Outcomes*) Jurusan TBIn

Kode	Mata Kuliah	Learning Outcome
INS 101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;
INS 102	Ilmu Alquran dan Tafsir	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 4) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman

		<p>sebagai agama rahmatan lil ‘alamin:</p> <ul style="list-style-type: none"> 5) Mampu membaca al-Qur’ān berdasarkan ilmu qira’at dan ilmu tajwid; 6) Mampu menghafal dan memahami al-Qur’ān juz 30 (Juz Amma); 7) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 103	Bahasa Inggris	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja(dunia non akademik); 3) Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit; 4) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 5) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja;
INS 104	Bahasa Arab	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja (dunia non akademik); 3) Menyusun deskripsi saintifik, hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi; 4) Mampu berkomunikasi baik lisan maupun tulisan dengan menggunakan bahasa Arab dan Inggris dalam perkembangan dunia akademik dan dunia kerja; 5) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 105	Akhlik Tasawuf	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;

		<ul style="list-style-type: none"> 2) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 3) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin: 4) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 106	Matematika Dasar	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2) Menginternalisasi semangat kemandirian, keuangan, dan kewirausahaan; 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik; 4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;
TBN 101	Linguistik Umum	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan . 2) Mampu memahami konsep, teori, metode, dan filosofi linguistik, yang meliputi fonologi, morfologi, sintaksis, semantik di bidang bahasa Indonesia; 3) Mampu menganalisis dan mengimplementasikan aspek linguistik sesuai dengan keahliannya.
TBN 102	Sejarah dan Teori Sastra	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang ke- ahliannya secara mandiri. 2) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup pendekatan sejarah sastra, periodiasi dan angkatan dalam sejarah sastra Indonesia modern serta karakteristiknya, sastra angkatan Balai Pustaka, Angkatan Baru, Angkatan 45, Angkatan 66, dan perkembangan mutakhir masing-masing dengan contoh perkembangan tiap genre dan pengarangnya. 3) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan.

TBN 103	Fonologi	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri 3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi pengertian fonetik, jenis fonetik, manfaat fonetik bagi ilmu bahasa, alat ucapan dan cara kerjanya, klasifikasi bunyi bahasa, prosodi bahasa Indonesia, silabel bahasa Indonesia, simbol fonetis. Topik bahasan fonemik meliputi pengertian fonem, prosedur atau prinsip kerja penentuan fonem, perubahan bunyi, dan fonotaktik. 4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.
INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil 'alamin: 4) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 202	Sejarah Islam Peradaban	<ul style="list-style-type: none"> 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
INS 204	Ilmu Kalam	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 3) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara

		<p>mandiri;</p> <p>4) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin:</p>
FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	<p>1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</p> <p>2) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</p>
FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	<p>1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;</p> <p>2) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4) Mampu menjelaskan dan mengaplikasikannya dalam pendidikan tentang konsep perkembangan, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan, karakteristik perkembangan psikofisik peserta didik, dan permasalahan anak/remaja.</p>
TBN 204	Ejaan Bahasa Indonesia	<p>1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur.</p> <p>4) Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau</p>

		<p>laporan tugas akhir dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi.</p> <p>5) Menguasai konsep dan prinsip penulisan ilmiah.</p> <p>6) Mampu membuat karangan ilmiah dalam berbagai bentuk (makalah, tugas, tugas akhir, skripsi)</p>
TBN 205	Bahasa dan Sastra Daerah Aceh	<p>1) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme dengan berbasis kearifan lokal;</p> <p>2) Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang bahasa Aceh secara mendalam dan komprehensif;</p> <p>3) Menguasai ilmu-ilmu dasar yang relevan dengan bidang sastra Aceh secara mendalam dan komprehensif;</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan kompetensi Bahasa dan Sastra Daerah Aceh dalam kaitannya dengan pedagogis dan kehidupan bermasyarakat.</p>
TBN 206	Sosiolinguistik	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi (1) konsepsi istilah, objek, manfaat dan ruang lingkup sosiolinguistik, (2) hubungan antara sosiolinguistik dan ilmu lain, (3) hubungan antara bahasa dan faktor sosial, (4) variasi bahasa, (5) fungsi bahasa, (7) bahasa dan tuturan, (8) kontak bahasa, (9) dan bilingualisme dan diglosia.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan yang mencakup analisis praktis sosiolinguistik.</p>
TBN 207	Teori Belajar Bahasa	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan siswa;</p> <p>3) Menguasai teori belajar dan pembelajaran bahasa Indonesia;</p> <p>4) Mengaplikasikan konsep teori belajar dan</p>

		pembelajaran bahasa Indonesia.
TBN 208	Morfologi	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan dibidang keahliannya secara mandiri. 3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi(1) hakikat morfologi, (2) model deskripsi morfologis (secara tradisional, struktural, dan transformasional), (3) konsep kata, leksem, dan pembentukan kata dalam bahasa Indonesia, (4) proses morfologis dalam bahasa Indonesia, (5)konstruksi morfologis dalam bahasa Indonesia, (6) morfem, morf, dan alomorf, (7) morfofonemik, dan (8)kategori kata dalam bahasa Indonesia. 4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.
INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	<ol style="list-style-type: none"> 1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; 2) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin; 3) Mampu menghafal dan memahami al-Qur’ān juz 30 (Juz Amma); 4) Mampu melaksanakan ibadah dan memimpin ritual keagamaan dengan baik;
INS 302	Filsafat Ilmu	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 3) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 4) Menunjukkan kemampuan literasi informasi, media dan memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk pengembangan keilmuan dan kemampuan kerja;
INS 303	Metodologi Studi Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis,

		<p>kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <ul style="list-style-type: none"> 3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan; 4) Menguasai konsep-konsep dasar dalam penulisan karya ilmiah berupa buku, makalah, artikel dan opini yang layak terbit.
FTK 303	Psikologi Pendidikan	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 2) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam; 3) Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur; 4) Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni; 5) Mampu berkomunikasi secara efektif, empatik, dan santun dalam pelaksanaan tugas pengelolaan lembaga pendidikan Islam baik dengan teman sejawat maupun dengan masyarakat umum;
FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	<ul style="list-style-type: none"> 1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa; 3) Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara; 4) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi; 5) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;
TBN 309	Pengembangan Kurikulum BI	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan

		<p>sikap, nilai, dan kemampuan siswa;</p> <p>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup konsep dasar kurikulum, landasan, program dan pengembangan kurikulum serta analisis kurikulum yang berlaku;</p>
TBN 310	Perencanaan Pembelajaran BI	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</p> <p>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p> <p>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran.</p> <p>4) bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup hakikat perencanaan pengajaran bahasa, model-model pengajaran bahasa dan sastra Indonesia, perumusan tujuan pengajaran, pemilihan materi pembelajaran, pemilihan media/strategi/pendekatan, metode, teknik pengajaran, dan pengembangan evaluasi pengajaran.</p> <p>5) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
TBN 311	Media Pembelajaran BI	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p> <p>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup pengetahuan teoretis tentang media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan</p>

		<p>media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
TBN 312	Psikolinguistik	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan: menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi konsep/pengertian psikolinguistik, kaitan antara psikolinguistik dan bidang ilmu lain, bidang dan jenjang kajian psikolinguistik, kaitan antara bahasa dan pikiran, otak manusia, dan ingatan, aliran/paham psikolinguistik, pemerolehan dan pembelajaran bahasa, serta bahasa dan pandangan keduniaan.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan dalam bidang psikolinguistik.</p>
TBN 313	Semantik	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi elemen bahasa, jenis makna, hubungan bentuk dan makna, ketaksaan, analisis komponen, perubahan makna, dan majas serta ungkapan.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</p>
FTK 405	Statistik Pendidikan	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam menyampaikan gagasan ilmiah secara lisan dan tulisan dengan menggunakan bahasa</p>

		<p>Indonesia yang baik dan benar dalam perkembangan akademik dan dunia kerja;</p> <p>3) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah dalam mengembangkan pemikiran kritis, logis, kreatif, inovatif dan sistematis serta memiliki keingintahuan intelektual untuk memecahkan masalah pada tingkat individual dan kelompok dalam komunitas akademik dan non akademik;</p> <p>4) Menguasai berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip dasar serta struktur keilmuan manajemen pendidikan Islam yang mencakup bidang kurikulum, SDM pendidikan, sarana dan prasarana, keuangan, administrasi, pemasaran, organisasi atau kelembagaan, keuangan, kearsipan, dan kehumasan lembaga pendidikan Islam di berbagai jenis dan jenjang pendidikan;</p> <p>5) Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamanahkan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan mencegah plagiasi;</p>
FTK 406	Filsafat Islam	<p>Pendidikan</p> <p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <p>2) Menguasai pengetahuan tentang filsafat pancasila, kewarganegaraan, wawasan kebangsaan/ nasionalisme, keislaman, keindonesiaan dan globalisasi;</p> <p>3) Menguasai pengetahuan dasar-dasar keislaman sebagai agama rahmatan lil ‘alamin;</p> <p>4) Menguasai pengetahuan dan langkah-langkah integrasi keilmuan (agama dan sains) sebagai paradigma keilmuan;</p> <p>5) Menguasai berbagai teori pendidikan Islam dan teori-teori lain yang relevan dalam filsafat, psikologi, sejarah dan ilmu pendidikan Islam;</p>
TBN 414	Keterampilan Membaca	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang ke- ahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup hakikat dan tujuan membaca, faktor-faktor yang mempengaruhi pemahaman, pengembangan kosakata, teknik membaca komprehensi.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis</p>

		kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik membaca komprehensif.
TBN 415	Keterampilan Menulis	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup teori dan praktik beberapa jenis penulisan faktual, pengajaran menulis faktual, evaluasi menulis faktual, dan penelitian dalam penulisan faktual. 3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik menulis faktual.
TBN 416	Keterampilan Menyimak	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang ke- ahliannya secara mandiri. 2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup (1) pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang teori menyimak, dan (2) keterampilan yang memadai dalam menyimak komprehensif dan kritis. 3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan.
TBN 417	Keterampilan Berbicara	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup teori diskusi. 3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi

		lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik diskusi.
TBN 418	Sintaksis	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. 2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi hakikat sintaksis, hakikat kalimat, jenis kalimat ditinjau dari berbagai sudut pandang, fungsi kalimat, pola/tipe kalimat, kelas kata dalam konteks kalimat, unsur langsung, hukum DM, hakikat klausa, jenis klausa, hakikat frase, struktur dan konstruksi frase. 4) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.
TBN 419	Semiotik	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3) Menguasai teori-teori interdisipliner dengan bidang linguistik dan/ atau sastra untuk mendapatkan kajian linguistik dan/atau sastra yang mendalam dan komprehensif yang meliputi hakikat, macam, dan unsur semiotik, teori komunikasi dan semiotik, teori semiotik, persoalan makna, dan praktik mengkaji teks-teks kesastraan dengan analisis semiotik.
TBN 420	Evaluasi Pembelajaran BI	<ul style="list-style-type: none"> 1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 3) Mampu menjelaskan hakikat evaluasi. 4) Mampu memahami langkah pengembangan alat penilaian. 5) Mampu menerapkan validitas dan reliabilitas tes. 6) Mampu melakukan analisis butir soal. 7) Mampu memahami analisis dasar hasil pengukuran. 8) Mampu mengubah skor mentah ke nilai jadi.

		<p>9) Mampu melakukan penilaian kompetensi berbahasa dan bersastra.</p> <p>10) Mampu menerapkan prinsip penilaian bahasa Indonesia dalam kurikulum.</p>
FTK 507	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Mampu mengimplementasikan teori, konsep, dan prinsip manajemen pendidikan dan manajemen pendidikan madrasah dan dayah, khusunya dalam aktivitas pendidikan atau pembelajaran guna mencapai tujuan pendidikan atau pembelajaran secara efektif dan efisien.</p> <p>3) Mampu menumbuhkembang daya kritis, daya kreatif, apresiasi dan kepekaan mahasiswa terhadap nilai-nilai pendidikan demi memantapkan kepribadiannya sebagai bekal hidup dalam mengembangkan pendidikan sebagai pendidik yang mampu memajukan dan mengembangkan pendidikan madrasah dan dayah.</p>
TBN 521	Pragmatik	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan: menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi (1) pengertian dan ruang lingkup pragmatik, (2) aspek-aspek pragmatik, (3) struktur percakapan, (4) implikatur, presuposisi, analogi, dan enteilmene, (5) prinsip kerja sama dan kesantunan, (6) tabu bahasa dan eufemisme, (7) tindak tutur, (8) deiksia, (9) parameter pragmatik.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan yang mencakup latihan pengamatan dan praktik analisis.</p>
TBN 522	Analisis Kesalahan Berbahasa	<p>1) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.</p> <p>2) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. Pengetahuan: menguasai teori-teori dasar dalam bidang linguistik yang meliputi pengertian analisis bahasa, jenis analisis</p>

		<p>bahasa, analisis kesalahan berbahasa.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori linguistik dalam analisis kebahasaan.</p>
TBN 523	Puisi	<p>1) Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.</p> <p>2) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral dan etika</p> <p>3) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup hakikat puisi, perkembangan puisi Indonesia, struktur fisik dan batin puisi, pemaknaan dan pengkajian puisi, membaca puisi, dan menulis puisi</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam pengkajian puisi, membaca puisi, dan menulis puisi</p>
TBN 524	Drama	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup perkembangan drama, jenis drama, struktur teks drama, struktur pentas drama, pendekatan-pendekatan pengkajian drama, ekspresi drama, dan praktik pengkajian drama.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan (drama).</p>
TBN 525	Kajian Prosa Fiksi	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Menguasai teori-teori dasar dalam bidang sastra yang mencakup perkembangan fiksi, jenis fiksi, struktur teks fiksi, pendekatan-pendekatan pengkajian fiksi, dan praktik pengkajian fiksi.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan teori-teori sastra dalam analisis kesastraan (fiksi).</p>
TBN 526	Strategi Pembelajaran BI	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p> <p>3) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran</p>

		<p>bahasa dan sastra Indonesia yang mencakup pengetahuan teoretis tentang media pembelajaran, jenis media, teknik pembuatan media pembelajaran sederhana untuk bahasa Indonesia, syarat-syarat serta aspek-aspek yang harus diperhatikan dalam penggunaan media pembelajaran, dan cara penggunaannya dalam pembelajaran.</p> <p>4) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
TBN 527	Penyuntingan*	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik.</p> <p>3) Menguasai dan mampu melakukan penyuntingan teks bahasa Indonesia sesuai dengan aspek kebahasaan.</p>
TBN 528	Teknik Wawancara*	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;</p> <p>2) Menguasai teori-teori dasar tentang jurnalistik yang mencakup serta persiapan wawancara, praktik wawancara, investigasi narasumber, dan menyusun laporan wawancara;</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan praktik wawancara dengan berbagai narasumber, menyusun hasil wawancara, dan mengaitkannya dengan aspek kebahasaan.</p>
TBN 529	Menulis Ilmiah*	<p>1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.</p> <p>2) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan yang mencakup komunitas wacana ilmiah, penulisan ilmiah, analitis-argumentatif (teori dan praktik), pengajaran menulis karya ilmiah, evaluasi menulis karya ilmiah, dan penelitian dalam penulisan karya ilmiah.</p> <p>3) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis</p>

		kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan khususnya dalam praktik menulis karya ilmiah.
TBN 630	Teks Bahasa dan Sastra Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2) Menguasai konsep teoretis dan memproduksi teks laporan hasil observasi, teks eksposisi, teks anekdot, teks hikayat, teks negosiasi, teks debat, teks biografi, puisi, teks prosedur, teks eksplanasi, teks ceramah, teks cerpen, proposal, karya ilmiah, resensi, drama, teks cerita sejarah, teks editorial, surat lamaran pekerjaan, novel, artikel, dan kritik dan esai.
TBN 631	Micro Teaching	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik. 3) Menguasai prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi Pendidikan. 4) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. 5) Mampu mengaplikasikan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan dalam pelaksanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia. 6) Mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
TBN 632	Metodologi Penelitian Pendidikan BI	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan

		<p>teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum berbahasa Indonesia dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.</p> <p>5) Menguasai konsep teoretis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan bahasa Indonesia untuk tujuan tertentu; dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan.</p> <p>6) Menguasai konsep dasar linguistik dan kesastraan.</p> <p>7) Menguasai konsep teoretis tentang kesastraan, literasi, serta pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p> <p>8) Menguasai konsep teoretis tentang pedagogi.</p> <p>9) Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan.</p> <p>10) Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi (bahasa dan sastra Indonesia).</p> <p>11) Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pendidikan bahasa dan sastra Indonesia sesuai dengan bidang keahlian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia melalui penelitian ilmiah, penciptaan kreatif tulisan serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk skripsi.</p> <p>12) Menyusun dan mengomunikasikan ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan didasarkan pada etika akademik, melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas.</p> <p>13) Mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan, teknologi atau seni berdasarkan kajian analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data.</p> <p>14) mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data hasil penelitian untuk menjamin kesahihan dan menghindarkan plagiasi.</p>
TBN 633	Jurnalistik*	<p>1) Mampu memahami konsep-konsep dasar dari ilmu jurnalistik.</p> <p>2) Mampu menganalisis kasus-kasus dalam ruang lingkup jurnalistik.</p> <p>3) Mampu menerapkan teori-teori jurnalistik</p>

		dalam menghasilkan karya dalam bidang jurnalistik.
TBN 634	Magang Jurnalistik*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2) Menguasai teori-teori dasar tentang magang jurnalistik. 3) Mampu mengaplikasikan teori magang jurnalistik dalam bidang kewartawanan.
TBN 635	Penulisan Buku Teks*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2) Mengusai teori-teori dasar tentang penulisan buku yang mencakup pengertian buku pelajaran, prinsip dan formula buku pelajaran (bahasa dalam buku pelajaran dan rancang rupa buku pelajaran), sistematika penulisan buku pelajaran. 3) Mampu mengaplikasikan teori penulisan buku dalam pengembangan buku teks dan nonteks pelajaran yang mencakup praktik penyusunan buku pelajaran.
TBN 636	Penulisan LKS*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 2) Mengusai teori-teori dasar tentang penulisan buku yang mencakup pengertian buku panduan pembelajaran, prinsip dan formula buku panduan pembelajaran (bahasa dalam buku panduan pembelajaran dan rancang rupa buku panduan pembelajaran), sistematika penulisan buku panduan pembelajaran. 3) Mampu mengaplikasikan teori penulisan buku dalam pengembangan buku teks dan nonteks pelajaran yang mencakup praktik penyusunan buku panduan pembelajaran.
TBN 637	Penelitian Bahasa*	<ol style="list-style-type: none"> 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4) Menguasai konsep penelitian bahasa, objek penelitian bahasa, jenis metode penelitian bahasa, metode pengumpulan data, instrumen

		<p>pengumpulan data, metode analisis bahasa, dan pelaporan hasil penelitian;</p> <p>5) Mampu membuat laporan penelitian bahasa dalam bentuk proposal dan jurnal.</p>
TBN 638	Penelitian Sastra*	<p>1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika.</p> <p>2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik.</p> <p>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</p> <p>4) Menguasai konsep penelitian sastra, objek penelitian sastra, jenis metode penelitian sastra, metode pengumpulan data, instrumen pengumpulan data, metode analisis sastra, dan pelaporan hasil penelitian;</p> <p>5) Mampu membuat laporan penelitian bahasa dalam bentuk proposal dan jurnal.</p>
TBN 639	Kewirausahaan*	<p>1) Mampu memahami kewirausahaan dan fungsi manajemen dalam dunia industri.</p> <p>2) Mampu menguraikan arti, prinsip dan klasifikasi wirausaha serta mengimplementasikannya untuk berwirausaha dan bekerja efektif baik individual maupun tim multidisiplin atau multibudaya dalam merumuskan alternatif solusi untuk menyelesaikan masalah rekayasa kompleks bidang manajemen.</p> <p>3) Mampu membahas tentang pengertian dan fungsi manajemen serta kajian yang terkait yang diimplementasikan di bidang industri terutama industri media</p>
INS 701	KPM	<p>1) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;</p> <p>2) Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggung jawab pada negara dan bangsa;</p> <p>3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;</p> <p>4) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;</p> <p>5) Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial</p>

		<p>serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;</p> <ul style="list-style-type: none"> 6) Mampu mengaplikasikan konsep teoretis kebahasaan dan kesastraan untuk pengembangan kemampuan berkomunikasi lisan dan tulisan dalam berbagai keperluan 7) Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya
FTK 708	PPL	<ul style="list-style-type: none"> 1) Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik; 2) Menguasai dan mampu mengaplikasikan prinsip psikologi pendidikan serta sosiologi dan antropologi pendidikan; 3) Menguasai dan mampu mengaplikasikan konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode, prosedur, dan teknologi informasi), pengelolaan kelas, serta evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia
FTK 809	Skripsi	<ul style="list-style-type: none"> 1) Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika. 2) Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik. 3) Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain. 4) Mampu menyusun, melaksanakan, dan melaporkan penelitian dalam bentuk skripsi.

4. Struktur Kurikulum KKNI Jurusan TBIn

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS MK	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
I	INS 101	Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 102	Ilmu Alquran dan Tafsir	3	C	Institusi	Wajib
I	INS 103	Bahasa Inggris	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 104	Bahasa Arab	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 105	Akhlik Tasawuf	2	C	Institusi	Wajib
I	INS 106	Matematika Dasar	2	C	Institusi	Wajib
I	TBN 101	Linguistik Umum	2	C+	Jurusan	Wajib
I	TBN 102	Sejarah dan Teori Sastra	4	C+	Jurusan	Wajib
I	TBN 103	Fonologi	3	C+	Jurusan	Wajib
Jumlah			22			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
II	INS 201	Fikih dan Ushul Fikih	3	C	Institusi	Wajib
II	INS 202	Sejarah Peradaban Islam	2	C	Institusi	Wajib
II	INS 204	Ilmu Kalam	2	C	Institusi	Wajib
II	FTK 201	Ilmu Pendidikan Islam	3	C+	Fakultas	Wajib
II	FTK 202	Psikologi Perkembangan Peserta Didik	2	C+	Fakultas	Wajib
II	TBN 204	Ejaan Bahasa Indonesia	2	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 205	Bahasa dan Sastra Daerah Aceh	4	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 206	Sosiolinguistik	2	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 207	Teori Belajar Bahasa	2	C+	Jurusan	Wajib
II	TBN 208	Morfologi	2	C+	Jurusan	Wajib
Jumlah			24			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
III	INS 301	Hadis dan Ilmu Hadis	3	C	Institusi	Wajib
III	INS 302	Filsafat Ilmu	2	C	Institusi	Wajib
III	INS 303	Metodologi Studi Islam	2	C	Institusi	Wajib
III	FTK 303	Psikologi Pendidikan	2	C+	Fakultas	Wajib
III	FTK 304	Sejarah Pendidikan Islam	2	C+	Fakultas	Wajib
III	TBN 309	Pengembangan Kurikulum BI	2	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 310	Perencanaan Pembelajaran BI	3	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 311	Media Pembelajaran BI	2	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 312	Psikolinguistik	2	C+	Jurusan	Wajib
III	TBN 313	Semantik	2	C+	Jurusan	Wajib
Jumlah			22			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
IV	FTK 405	Statistik Pendidikan	2	C+	Fakultas	Wajib
IV	FTK 406	Filsafat Pendidikan Islam	2	C+	Fakultas	Wajib
IV	TBN 414	Keterampilan Membaca	3	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 415	Keterampilan Menulis	3	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 416	Keterampilan Menyimak	2	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 417	Keterampilan Berbicara	3	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 418	Sintaksis	4	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 419	Semiotik	2	C+	Jurusan	Wajib
IV	TBN 420	Evaluasi Pembelajaran BI	3	C+	Jurusan	Wajib
Jumlah			24			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
V	FTK 507	Manajemen Pendidikan Madrasah dan Dayah	2	C+	Fakultas	Wajib
V	TBN 521	Pragmatik	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 522	Analisis Kesalahan Berbahasa	3	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 523	Puisi	3	C+	Jurusan	Wajib

V	TBN 524	Drama	3	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 525	Kajian Prosa Fiksi	3	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 526	Strategi Pembelajaran BI	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 527	Penyuntingan*	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 528	Teknik Wawancara*	2	C+	Jurusan	Wajib
V	TBN 529	Menulis Ilmiah*	2	C+	Jurusan	Wajib
Jumlah			24			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VI	TBN 630	Teks Bahasa dan Sastra Indonesia	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 631	Micro Teaching	4	C+	Jurusan	<i>Wajib/Prasyarat Harus Lulus Mk : Perencanaan Dan Media Pembelajaran (Mpb42839), Evaluasi Pembelajaran Bi (Mpb42837), Strategi Pembelajaran Bi (Mkb52847)</i>
VI	TBN 632	Metodologi Penelitian Pendidikan BI	4	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 633	Jurnalistik*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 634	Magang Jurnalistik*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 635	Penulisan Buku Teks*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 636	Penulisan LKS*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 637	Penelitian Bahasa*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 638	Penelitian Sastra*	2	C+	Jurusan	Wajib
VI	TBN 639	Kewirausahaan*	2	C+	Jurusan	Wajib
Jumlah			24			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VII	INS 701	KPM	4	C	Institusi	Wajib/Prasyarat <i>harus lulus</i> <i>MK : PPL</i> (MPB72867)
VII	FTK 708	PPL	4	C+	Fakultas	Wajib/Prasyarat <i>harus lulus</i> <i>MK : Micro Teaching</i> (MKB62852)
	Jumlah		8			

SEMESTER	KODE	MATA KULIAH	SKS	NILAI LULUSAN MINIMAL	KELOMPOK MK	JENIS MK
VIII	FTK 809	Skripsi	6	C+	Fakultas	Wajib
	Jumlah		6			

	TOTAL SKS	154
--	------------------	------------

BAB IV **YUDISIUM DAN WISUDA S1 FTIK**

A. Yudisium

Yudisium dilaksanakan dalam sebuah acara resmi berlokasi pada gedung aula Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) IAIN Lhokseumawe sesuai dengan waktu yang telah ditentukan dan dilaksanakan secara khusus. Pesertanya meliputi seluruh mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh beban studi dan telah mengikuti ujian sidang, telah memperbaiki-nya serta telah mendapat pengesahan dari seluruh dewan penguji. Bagi mahasiswa yang akan diyudisium harus mendaftarkan dirinya untuk mengikuti yudisium dengan syarat-syarat yang telah ditentukan ke Bidang Akademik dan Kemahasiswaan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Lhokseumawe.

B. Wisuda

Adapun para peserta yang telah diyudisium diharuskan mengikuti upacara wisuda sarjana sesuai waktu dan tempat yang telah disediakan yaitu di gedung serbaguna IAIN Lhokseumawe. Para peserta wisuda akan diberikan Ijazah Sarjana Strata 1 (S1) sesuai dengan ketentuan yang berlaku beserta transkrip nilai. Peserta yang tidak mendaftarkan diri untuk mengikuti wisuda akan berakibat pada penundaan ijazah, (bagi yang tidak ikut wisuda maka ijazahnya tidak dapat diserahkan). Sesuai dengan tradisi akademis Perguruan Tinggi atau Institusi. Pada saat acara resmi wisuda, ijazah akan diserahkan oleh Rektor kepada yang mahasiswa bersangkutan dalam Rapat Senat Terbuka Institut Agama Islam Negeri Lhokseumawe.



IAIN LHOKSEUMAWE



Jl. Banda Aceh-Medan, Buket Rata.
Kota Lhokseumawe. Kode Pos: 24352